Temat: Kalendarz pogody

Zadanie1.

Drogie dzieci, wraz z nadejściem wiosny zmieniła się pogoda. W ciągu dnia możemy zaobserwować kilka zjawisk , a niektóre nawet jednocześnie. Dlatego waszym zadaniem będzie stworzenie kalendarza pogody. Do tego potrzebne wam będą: biała kartka o formacie A4, linijka, ołówek i kolorowe kredki. Kartkę podzielcie na dni tygodnia i pory dnia (poproście o pomoc rodziców), w ten sposób:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | PONIEDZIAŁEK | WTOREK | ŚRODA | CZWARTEK | PIĄTEK |
| RANO |  |  |  |  |  |
| POŁUDNIE |  |  |  |  |  |
| WIECZÓR |  |  |  |  |  |

Codziennie rano, w południe i wieczorem, od poniedziałku do piątku, sprawdzajcie pogodę za oknem i namalujcie odpowiedni symbol w odpowiednim okienku. Posługujemy się takimi symbolami pogody jak np.: chmurka, słoneczko, chmurka i słoneczko, chmurka i deszcz, tęcza, śnieg, śnieg z deszczem, piorun …

Zadanie2.

Poproś rodzica o przeczytanie następujących wyrazów, możesz też przeczytać samodzielnie jeśli potrafisz: słońce, deszcz, chmura, tęcza, mżawka, śnieg, grzmot, ulewa.

1. Policz ile głosek jest w każdym słowie?
2. Ile jest samogłosek, a ile spółgłosek?
3. Podziel te wyrazy na sylaby.

Zadanie 3.

Wykonaj karty pracy dodane w załączniku.

Powodzenia!!!