

Edukacja społeczna/polonistyczna środa 15 kwietnia

BLOK TEMATYCZNY: **DLA KAŻDEGO COŚ CIEKAWEGO**

2 godziny lekcyjne

Temat lekcji: **Strach ma wielkie oczy**

Zadanie 1.

Dla Rodzica - proszę przeczytaj tych kilka refleksji i informacji zanim przystąpicie do realizacji tematu dzisiejszej lekcji. Pomoże w rozmowie z dzieckiem na temat obecności lęku, obaw i strachu w jego życiu.

Strach jest częścią naszego życia, a lęki rozwojowe są naturalnym zjawiskiem. Jednakże ich naturalna obecność u dziecka nie może być lekceważona ani wyolbrzymiana. Trzeba sprawić, by odwaga również stała się nieodzownym elementem obecnym w rozwoju dziecka.

Trzeba pamiętać, że strach chroni dziecko (także i dorosłych) przed wchodzeniem w różne niebezpieczne sytuacje. Jest człowiekowi potrzebny, by pomóc ustrzec się przed zagrożeniami. Nie wolno jednak dopuścić, by rządził naszym życiem, by paraliżował nasze działania.

Trzeba więc oswajać dziecko z rzeczami i sytuacjami, które mogą te lęki budzić, wyjaśniać i informować, by nie musiało wypełniać luk podpowiedziami wyobraźni. Należy towarzyszyć dziecku i wspierać je, gdy stawia czoła nowym wyzwaniom, by w przyszłości mogło samodzielnie i odważnie podejmować życiowe zadania.

Uczymy dzieci radzenia sobie w sytuacji, gdy odczuwa strach i działania mimo tego lęku. Jeśli pozwolimy dziecku wycofywać się ze wszystkich sytuacji, których się boi, to będzie się ich bało jeszcze bardziej. Trzeba dziecko oswajać z sytuacjami, które budzą lęki: wyjaśniać, zachęcać do stawienia im czoła, robić razem z dzieckiem kroki w ich kierunku i być wsparciem w tych sytuacjach.

“PODPOWIADAJKA” - Jak uczyć dziecko radzenia sobie ze strachem?

- Nawet jeśli lęki dziecka wydają się irracjonalne, należy je traktować poważnie;
- Trzeba poświęcić dziecku uwagę, rozmawiać z nim, postarać się dowiedzieć i zrozumieć, czego się dziecko boi, co je niepokoi;
- Należy pomóc dziecku stopniowo stawiać czoło temu co je przeraża;
- Nie wolno dziecka straszyć. Należy uważać na to, co mówimy przy dziecku i nie karmić jego wyobraźni strasznymi historiami;
- Dobrze jest czytać dziecku bajki, w których występują strachy. Pomagają one dziecku oswajać lęki - nazwać je, zrozumieć, czasem zobaczyć od innej, zabawnej strony;
- Warto rozmawiać z dzieckiem o tych opowiedzianych w bajkach strachach i potworach, niech opowie co czuje;
- Zapewnić dziecku właściwy dobór oglądanych w telewizji i internecie filmów i programów;

- Uczyć dziecka stawiania czoła nowym wyzwaniom i doświadczeniom z nastawieniem, że może sobie z nimi poradzić. Powinno słyszeć słowa zachęty i być mobilizowane do podejmowania wyzwań na miarę jego możliwości;
- Trzeba dziecku opowiedzieć o czekającym go nowym doświadczeniu, wyzwaniu, nowej sytuacji, dostarczyć mu na ten temat rzetelnych informacji, by jego wyobraźnia nie dopisywała przerażających historii.

Zadanie 2.

Otwórz podręcznik j. polskiego na str. 44 i 45 i posłuchaj uważnie kolejnego listu Hani do Henia. Poproś Rodzica o odtworzenie nagrania.

Nagranie tekstu “Strach ma wielkie oczy” - załącznik do j. polskiego

Zadanie 3.

Porozmawiaj z Rodzicem o opowieści Hani z listu do Henia, odpowiadając pełnymi zdaniami na następujące pytania:

- Co Hania sobie wyobraziła, gdy usłyszała dźwięk “plask”, “plask”?
- Co wydawało dźwięk “plask”, “plask”?
- Kogo Hania chciała uratować, wyskakując spod kołdry?
- Dlaczego Hania bała się wyrzeć spod kołdry?
- Czy Hania wykazała się odwagą, gdy postanowiła ratować Stefanię? Dlaczego?
- Jak myślisz, co to znaczy, że strach mieszka w naszej głowie?
- Jak myślisz, co to znaczy, że strach boi się naszej odwagi?
- Czy można się bać? W jakich sytuacjach możemy odczuwać strach?
- Jak myślisz, co znaczy powiedzenie “strach ma wielkie oczy”?
- Czy łatwo jest być odważnym? Dlaczego?
- Co pozytywnego można powiedzieć komuś, żeby go ośmielić, gdy się boi?

Zadanie 4.

Posłuchaj piosenki pt.: “Potwór tu, potwór tam! - poproś rodzica o jej odtworzenie, rozruszaj się troszeczkę i zatańcz z potworkami :-)

<https://youtu.be/SR3F3KKfQq4>

Zadanie 5.

Otwórz ćwiczenia do j. polskiego na str. 47
i uważnie wykonaj ćwiczenie 1 i 2

Zadanie 6.

Teraz weź kartkę oraz farby i kredki i namaluj swojego oswojonego stworka-potworka.

Na koniec pożegnamy się wesołą piosenką.

Piosenka pt.: "Pogoń wirusa"

<https://youtu.be/QT-2bnINDx4>

Życzę powodzenia! ;-)