**Zagadki słowne na temat pór roku (utrwalanie)**

Niosę wam w prezencie kolorowe liście.

Czy wiecie kim jestem, czy mnie poznaliście? *(jesień)*

Dla was niosę trzy skowronki, trawę kwiaty, leśne dzwonki.

A kto imię me odgadnie temu się ukłonię ładnie. *(wiosna)*

Zaraz dmuchnę wichrem, sypnę śniegiem w oczy

Ania z Jackiem mogą na saneczki wskoczyć. *(zima)*

Mam dla wszystkich złote plaże, chłód jeziora, w lesie cień.

A dla dzieci, jakie atrakcje? Dla dzieci – słoneczne wakacje! *(lato)*

Dziecko sylabuje i głoskuje nazwy pór roku. Określa pierwszą i ostatnią głoskę.

Dziecko odpowiada na pytania

Jaką mamy porę roku? *(wiosna)*- podział słowa „wiosna” na sylaby, na głoski, jaką głoskę dziecko słyszy na początku i na końcu wyrazu.

Ułóż inne słowa z tych liter: w i o s n a - np.: *wio, no, nos, na, nas, osa, sowa, wina,* itp. Na kartce należy wyraźnie zapisać słowo, aby dziecko mogło rozpoznać litery. Zapisujemy nowe słowa. Dziecko odczytuje je.

- Kiedy zaczęła się wiosna? *(21 marca)*

- Po jakiej porze roku przyszła? *(po zimie)*

- Jakie pory roku nastąpią po wiośnie? *(lato, jesień, zima)*

- Jakie znasz wiosenne miesiące? *(marzec, kwiecień, maj)*

- Jaki miesiąc mamy teraz? *(kwiecień)*

- Po czym poznajemy, że na świecie panuje wiosna? *(słońce mocniej świeci, kwitną kwiaty, drzewa, powracające ptaki z ciepłych krajów,* *itd.)*

- Jakie są oznaki wiosny? *(bazie, kwiaty, bociany, itd.)*