**Edukacja przedszkolna 23.04.2020r.**

**Temat: Od buraka do lizaka.**

**Zadanie 1.** Od buraka do lizaka – poproś rodzica o przeczytanie wiersza. Posłuchaj uważnie wiersza i odpowiedz na pytania, które znajdują się poniżej.

**Od buraka do lizaka**

Cukrowa wata, cukrowa wata,

Kręconą w bębnie kupuje tata.

Ja lubię watę, lubi też osa

Cukrowe nitki cieńsze od włosa.

 Lecz nie wie osa, ja nie wiem też,
 Skąd wziął się cukier. A czy Ty wiesz?

Rośnie na polu burak cukrowy,

Długo dojrzewa, aż jest gotowy.

Trzeba buraki z ziemi wyrwane

Zwieść do fabryki cukrownią zwanej.

Tam się je myje, kroi, szykuje

I coś jak kompot przygotowuje.

Na samym końcu z tego kompotu

Jest wreszcie cukier. Tyle kłopotu

Ma mnóstwo ludzi z takim burakiem,

Byś mógł się cieszyć jednym lizakiem. |

**Odpowiedz na pytania dotyczące treści wiersza:**
Z czego się robi lizaki i watę cukrową?
Z cze­go się robi cukier?
 Jak się nazywa fabryka, która produkuje cukier?
Kto produku­je buraki cukrowe?
Czy znacie jakieś inne buraki?
Do czego służą buraki pastew­ne?
Do czego służą buraki czerwone?

**Zadanie 2**. „Od buraka do lizaka” – historyjka obrazkowa z 4 obrazków: rolnik na polu zbiera buraki cukrowe; transport buraków traktorem do cukrowni; praca na li­nii produkcyjnej w cukrowni; w sklepie ze słodyczami. Zadanie dla dziecka: Przyjrzyj się uważnie wszystkim ilustracjom i ułóż je w odpowiedniej kolejności.Używaj pojęć: na początku, później, następnie, na końcu.

**Zadanie3.** „Słodka opowieść” – poproś rodzica o przeczytanie opowiadania Alicji Cholewy z serii Przygody Marty i Marcina. 

**Słodka opowieść**

Alicja Cholewa

Wpadłem na chwilę do Marty. Dostała nowe puzzle i nie mogła sobie pora­dzić z ich ułożeniem. Postanowiłem jej pomóc i z chwili zrobiła się godzina. Piliśmy herbatę owocową. Pachniała lasem i malinami. Właśnie kończyliśmy układanie, kiedy do pokoju weszła mama Marty.

– Kto rozsypał cukier? – zapytała, podchodząc do stołu, i po chwili zaczęła zgarniać z obrusa białe kryształki. – No tak, jak zwykle nie ma winnego – mru­gnęła do nas wesoło.

– Oj mamusiu, wysypało się – tłumaczyła Marta.

– No właśnie wysypało się – wtórowałem.

– Teraz cukier jest tani, ale kiedyś dawno temu, jedli go tylko bardzo bogaci ludzie – wtrąciła mama.

– Naprawdę? – zapytaliśmy prawie równocześnie.

– Dawano go też chorym, żeby szybciej wracali do zdrowia – uśmiechnąłem się do Marty i odezwałem się z nutką zazdrości w głosie.

– Ale ci chorzy mieli się dobrze. Ostatnio bolało mnie gardło, jednak zamiast cukru musiałem zażywać gorzkawy syrop.

– Mamusiu, a z czego robi się cukier? – przerwała mi Marta.

– Otrzymuje się go z trzciny cukrowej i oczywiście z buraków cukrowych. Sok wyciśnięty z tych roślin gotuje się, aż powstaną z niego kryształki. Można je po­tem barwić farbami spożywczymi i różnie formować. Stąd w sklepach tyle cukierków, lizaków i draży.

– A czy wiesz Marcinku, czym słodzili potrawy twoi ukochani Indianie? – próbowałem sobie przypomnieć, jednak w końcu poddałem się i poprosiłem panią Olę o podpowiedź.

– Wiele roślin zawiera słodkie substancje. Indianie do produkcji syropu wy­korzystywali sok z drzewa klonu. A teraz – zwróciła się do nas – zgadywanka.

– Kto mi powie, jak wygląda burak cukrowy? – Uniosłem do góry palec – ja, ja – zawołałem.

– Jest duży, ma biało-szarą głowę i wielkie zielone liście, acha – i rośnie na polu.

– A jak się nazywa fabryka, w której powstaje cukier? – tym razem Marta była pierwsza.

– To cukrownia. Tam ogromne samochody i ciągniki zwożą buraki z pól.

– Wspaniale – mama była bardzo zadowolona.

– W takim razie jeden do jednego. Nie ma pokonanych. Obydwoje zwycięży­liście. A oto wasza nagroda – mamusia Marty położyła na stole dwa duże kolo­rowe lizaki.

– Hurra, hurra – podskakiwaliśmy z Martą, radośnie pokrzykując.

– Kiedy je zjecie, nie zapomnijcie umyć zębów – poprosiła, wychodząc z pokoju.

**Odpowiedz na pytania dotyczące treści opowiadania:** Z jakich innych roślin, oprócz buraków cukrowych, można uzyskać cukier?; Czy dawno temu wszyscy ludzie mieli dostęp do cukru?; Dlaczego cukier podawano chorym ludziom?; Co to znaczy, że cukier krzepi?

**Zadanie 4**. „Czy jedzenie słodyczy, które zawierają dużo cukru, jest zdrowe?” – porozmawiaj z rodzicami na temat szkodliwości jedzenia słodyczy.

**Zadanie 5**. „Rzucam ci piłkę i mówię część słowa, a ty mi powiedz jaka jest druga połowa” – zabawa słuchowa. Rodzic mówi pierwszą sylabę, a dziecko dopowiada kolejne. Wszystkie słowa związane z tematyką – wsi, rolnika, zwierząt z zagrody, np.: trak – tor; kom – bajn; bro – ny, za – gro – da, rol – nik.

**Zadanie 6.** Wykonaj karty pracy. Powodzenia! :)