TEMAT: CZTERY PORY ROKU W GOSPODARSTWIE

**Zadanie 1.**Wysłuchajcie wiersza.

*Poproszę, żebyście zamknęli oczy i spróbowali sobie wyobrazić, co takiego dzieje się na świecie opisanym w wierszu. Podczas słuchania postarajcie się zapamiętać, jakie pory roku są w nim przedstawione.*

***Od wiosny do wiosny***

Hanna Zdzitowiecka

Na niebie jaśnieje słońce,

dni płyną, płyną miesiące…

Z lodu uwalnia się rzeka

i ze snu budzą się drzewa,

ptaki wracają z daleka,

będą wić gniazda i śpiewać.

Sady zabielą się kwieciem…

To wiosna! Wiosna na świecie!

Na niebie jaśnieje słońce,

dni płyną, płyną miesiące…

Dni coraz dłuższe, gorętsze

pod lipą ciche pszczół brzęki,

woń siana płynie powietrzem,

z pól żniwne słychać piosenki,

zakwitły malwy przed chatą…

Lato na świecie! Już lato!

Na niebie jaśnieje słońce,

dni płyną, płyną miesiące…

W sadzie już jabłko dojrzewa

niebem sznur ptaków mknie długi.

Liście się złocą na drzewach

idą jesienne szarugi

wiatr nagle drzewa gnie w lesie…

Jesień na świecie! Już jesień!

Na niebie jaśnieje słońce,

dni płyną, płyną miesiące…

Długie i ciemne są noce

śniegową włożył świerk czapę

śnieg w słońcu tęczą migoce

i sople lśnią pod okapem,

rzekę pod lodem mróz trzyma…

Zima na świecie! Już zima!

Na niebie jaśnieje słońce,

dni płyną, płyną miesiące…

Ze snu się budzi leszczyna

i nową wiosnę zaczyna!

*Czy udało Wam się zapamiętać, które pory roku są przedstawione wierszu?*

*Co oznacza sformułowanie „płyną miesiące”?*

*Jakie prace gospodarskie wykonuje się w ogrodzie lub w polu wiosną, latem, jesienią a jakie zimą?*

**Zadanie 2.** Karta pracy – 1. Musisz odnaleźć elementy, które nie pasują do prezentowanej pory roku, wytnij i nale­p w odpowiednie miejsce nazwę pory roku.

|  |
| --- |
| **WIOSNA**  |
| **LATO** |
| **JESIEŃ** |
| **ZIMA** |

**Zadanie 3.** Karta pracy- 2. **„Jakie to słowo?”** Wytnij ramki z obrazkami oraz ramki z podpisamii ułóż na dwa stosy: jeden z obrazkami, drugi z napisami. Nazwij ilustracje oraz przegłoskuj to, co widzisz na obrazku. Następnie, korzystając z kart z drugiego stosu, przeczytaj podpisy i ułóż pod odpowied­nimi ilustracjami. Wskaż właściwy napis oraz wskaż litery, którymi różnią się kolejne wyrazy na jednym kartoniku.

**Zadanie 4.** Karta pracy – 3

Powodzenia!