

# **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z BIOLOGII**

**OBOWIĄZUJĄCY W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 1**

**IM. NOBLISTÓW POLSKICH W GOLENIOWIE**

## **Przedmiotowe zasady oceniania obejmują:**

I Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny.

II Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów.

III Zasady oceniania

IV Zasady i warunki poprawiania wyników niekorzystnych.

V Inne wymagania i zasady.

VI Warunki i tryb otrzymywania wyższej niż przewidywana oceny rocznej.

VII Sposoby informowania uczniów i rodziców o postępach i trudnościach w nauce oraz szczególnych uzdolnieniach uczniów.

VIII Dostosowanie wymagań edukacyjnych dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się.

## **I Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:**

### **Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

- opanował wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania, będące efektem jego samodzielnej pracy,
- prezentuje swoje wiadomości posługując się terminologią biologiczną,
- potrafi stosować zdobyte wiadomości w sytuacjach nietypowych,
- formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy,
- dokonuje analizy lub syntezy zjawisk i procesów biologicznych,
- wykorzystuje wiedzę zdobytą na innych przedmiotach,
- potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji,
- bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- wykonuje dodatkowe zadania i polecenia,

- wykonuje twórcze prace, pomoce naukowe i potrafi je prezentować na terenie szkoły i poza nią,
- bierze udział w konkursach biologicznych na terenie szkoły i poza nią i osiąga sukcesy
- wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- wykazuje szczególne zainteresowania biologią,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach,
- bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł informacji,
- potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać doświadczenia i hodowle przyrodnicze,
- sprawnie posługuje się mikroskopem i lupą oraz sprzętem laboratoryjnym,
- potrafi samodzielnie wykonać preparaty mikroskopowe i opisać je,
- wykonuje prace i zadania dodatkowe
- prezentuje swoją wiedzę posługując się poprawną terminologią biologiczną,
- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- zeszyt ucznia zasługuje na wyróżnienie,

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów typowych, w przypadku trudniejszych korzysta z pomocy nauczyciela,
- posługuje się mikroskopem i zna sprzęt laboratoryjny,
- wykonuje proste preparaty mikroskopowe,
- udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania,
- jest aktywny na lekcji,
- prowadzi prawidłowo zeszyt przedmiotowy.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności przystępne, niezbyt złożone, najważniejsze w nauczaniu biologii,
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy o małym stopniu trudności,

- z pomocą nauczyciela korzysta z różnych źródeł wiedzy biologicznej
- wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadowalającym,
- posiada zeszyt przedmiotowy i prowadzi go systematycznie

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
- wykonuje proste zadania i polecenia o bardzo małym stopniu trudności, pod kierunkiem nauczyciela,
- z pomocą nauczyciela wykonuje proste doświadczenia biologiczne,
- wiadomości przekazuje w sposób nieporadny, nie używając terminologii biologicznej,
- jest mało aktywny na lekcji,
- prowadzi zeszyt przedmiotowy

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określanych podstawami programowymi, koniecznymi do dalszego kształcenia,
- nie potrafi posługiwać się przyrządami biologicznymi,
- wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy i wykonywaniu prac domowych,
- nie podejmuje próby rozwiązania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela,
- wykazuje się bierną postawą na lekcji,
- nie prowadzi systematycznie zapisów w zeszycie przedmiotowy

**II Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów:**

1. Formy pisemne:

- **Praca klasowa:**

- jest zapowiedziana na tydzień przed wyznaczonym terminem i poprzedzona lekcją powtórzeniową,
- termin powinien być odnotowany w dzienniku elektronicznym,
- zakres tematyczny- obejmuje jeden dział
- nauczyciel jest zobowiązany poprawić i oddać pracę w ciągu dwóch tygodni

- powinna być omówiona na lekcji i poprawiona z zespołem klasowym

- **Sprawdzian:**
  - zakres sprawdzianu określa nauczyciel,
  - zapowiedziany na tydzień przed zapowiedzianym terminem
  - nauczyciel zobowiązany jest poprawić i oddać sprawdzian w ciągu jednego tygodnia
- **Kartkówka:**
  - jest niezapowiedziana,
  - obejmuje materiał z ostatniego tematu lekcji,
  - czas trwania do 15 minut,
  - nauczyciel jest zobowiązany poprawić i oddać kartkówkę w ciągu jednego tygodnia,
  - ocena z kartkówki może być potraktowana jako ocena z odpowiedzi,
- **Zadania domowe**
  - wymagania, zakres i formę określa nauczyciel,
  - praca domowa jest utrwaleniem omówionego tematu na lekcji,
  - ocena za zadanie domowe wpisywana jest w zeszyte przedmiotowym,
  - brak pracy domowej jest zaznaczany w dzienniku elektronicznym jako brak pracy domowej(bp);

## 2.Ustne

- Odpowiedź ustna
- Zadanie domowe
- Wypowiedzi podczas lekcji

## III Zasady oceniania:

1. Obowiązuje cyfrowa skala ocen: 6, 5, 4, 3, 2, 1. Przy ocenach częściowych dopuszcza się „+” i „-“/
2. Pozytywnymi ocenami są oceny ustalone w stopniach: 6, 5, 4, 3, 2.
3. Negatywną oceną jest ocena 1.
4. Przy przeliczaniu punktów na ocenę szkolną obowiązuje następujący przelicznik procentowy:

0%-29% niedostateczny  
30%-54% dopuszczający  
55%-74% dostateczny  
75%- 89% dobry  
90%-97% bardzo dobry  
98%-100% celujący

Graniczne wartości procentowe są ocenione dodatkowo znakiem + lub –

5. Przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej priorytetowe są oceny z prac klasowych i sprawdzianów

6. Ocena śródroczna i roczna **nie jest** średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.

#### **IV Zasady i warunki poprawiania wyników niekorzystnych:**

1. Uczeń ma prawo raz poprawić niekorzystny wynik pracy klasowej, sprawdzianu, w terminie ustalonym przez nauczyciela. W terminie 2 tygodni od momentu jej otrzymania.
2. Przedstawienie do kontroli pracy niesamodzielnej: odpisanej od kolegi/koleżanki lub innego źródła skutkuje oceną niedostateczną bez możliwości poprawy.
3. Ocenę otrzymaną w wyniku poprawy wpisuje się do dziennika obok oceny poprawianej. Wynik niekorzystny wpisuje się w nawiasie. Oceny zapisane w nawiasie nie są brane pod uwagę podczas klasyfikacji śródrocznej i rocznej.

#### **V Inne wymagania i zasady:**

1. Uczeń ma obowiązek systematycznie prowadzić zeszyt przedmiotowy.
2. Prace klasowe i sprawdziany są obowiązkowe.
3. Po nieusprawiedliwionej nieobecności ucznia na zapowiedzianej pracy klasowej lub sprawdzianie dopuszcza się możliwość sprawdzenia jego wiadomości na najbliższej lekcji w formie ustalonej przez nauczyciela przedmiotu.
4. Po usprawiedliwionej nieobecności ucznia na zapowiedzianej pracy klasowej, dyktandzie lub sprawdzianie termin pisania pracy wyznacza nauczyciel przedmiotu.
5. Uczeń ma prawo 1 raz w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do zajęć (brak zadania domowego, odpowiedź ustna, kartkówka), ale musi to zgłosić na początku zajęć. Jest to odnotowane w dzienniku elektronicznym. Przekroczenie wyznaczonego limitu wpływa na ocenę śródroczną i końcoworoczną.
6. Brak zeszytu, gdy była pisemna praca domowa, traktowany jest jak brak pracy. Jest to odnotowane w dzienniku (bp).
7. Ocenianie aktywności: uczeń może otrzymać ocenę za aktywność na lekcji: zasady: 3+ ocena 5.

#### **VI Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana oceny rocznej.**

1. Uczeń ma prawo do podwyższenia rocznej oceny klasyfikacyjnej.
2. W ciągu 2 dni od uzyskania informacji o przewidywanej ocenie rocznej uczeń może zgłosić nauczycielowi przedmiotu chęć podwyższenia oceny.
3. Nauczyciel ustala termin i sposób poprawy oceny.
4. Jeżeli uczeń nie dotrzyma ustalonego terminu lub nie wykaże się wymaganą wiedzą i umiejętnościami, ocena roczna pozostaje bez zmian.
5. Ocena roczna ustalana jest 7 dni przed Radą Pedagogiczną.

## **VII Sposoby informowania uczniów i rodziców o postępach i trudnościach w nauce oraz szczególnych uzdolnieniach uczniów:**

1. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego (do 30 września) informują uczniów oraz rodziców o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania, sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej ocenie klasyfikacyjnej .
2. O ocenach bieżących nauczyciel informuje ucznia na lekcji, oddając sprawdziany, kartkówki, prace klasowe, zadania domowe i oceniając formy ustne.
3. Uczeń otrzymuje na lekcji do wglądu pisemne formy sprawdzania wiedzy i jest zapoznawany ze szczegółowymi kryteriami ich oceny.
4. Prace klasowe, sprawdziany, kartkówki, uczeń oddaje nauczycielowi. Są one przechowywane w indywidualnej teczce klasy do 31 sierpnia- zakończenia roku szkolnego.
5. Rodzice są zapoznawani z wymaganiami i PZO na początku roku szkolnego na zebraniach klasowych.
6. PZO jest dostępne w klasie nauczyciela przedmiotu i bibliotece szkolnej.
7. O ocenach bieżących rodzice są informowani:
  - Przez dziennik elektroniczny, do którego mają dostęp,
  - W czasie indywidualnych kontaktów z nauczycielami przedmiotu lub z wychowawcą,
  - Na zebraniach rodziców otrzymują pisemną informację od wychowawcy klasy
  - Poprzez wpisywanie oceny ucznia do zeszytu przedmiotowego.
8. O ocenach śródrocznych uczeń jest informowany przez nauczyciela przedmiotu na lekcji, a rodzic pisemnie na zebraniu rodziców przez wychowawcę klasy.
9. Na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej uczeń jest informowany na lekcji o przewidywanej dla niego ocenie rocznej przez nauczyciela przedmiotu.
10. Wychowawca klasy informuje pisemnie rodzica ucznia o przewidywanej ocenie rocznej jego dziecka na miesiąc przed posiedzeniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej na zebraniu rodziców.
11. Na wniosek rodziców, opiekunów ucznia sprawdzone i ocenione pisemne prace są udostępnione jego rodzicom, opiekunom do wglądu w miejscu i czasie wskazanym przed Dyrektora szkoły.

## **VIII Dostosowanie wymagań dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się.**

1. Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne na podstawie orzeczenia lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej:

