

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z PRZYRODY

OBOWIĄZUJĄCY W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 1

IM. NOBLISTÓW POLSKICH W GOLENIOWIE

Przedmiotowe zasady oceniania obejmują:

I Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny.

II Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów.

III Zasady oceniania

IV Zasady i warunki poprawiania wyników niekorzystnych.

V Inne wymagania i zasady.

VI Warunki i tryb otrzymywania wyższej niż przewidywana oceny rocznej.

VII Sposoby informowania uczniów i rodziców o postępach i trudnościach w nauce oraz szczególnych uzdolnieniach uczniów.

VIII Dostosowanie wymagań edukacyjnych dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się.

I Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach problemowych,
- umie formułować i dokonywać analizy lub syntezy nowych zjawisk,
- proponuje nietypowe rozwiązania,
- osiąga sukcesy w konkursach szczebla wyższego niż szkolny.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- potrafi biegle i samodzielnie używać sformułowań przyrodniczych,
- projektuje doświadczenia i je prezentuje,
- dostrzega i ocenia związki dotyczące zjawisk przyrodniczych i działalności człowieka,
- przewiduje następstwa i skutki działalności człowieka oraz przebieg procesów naturalnych w przyrodzie, wyjaśnia je,
- rozwiązuje problemy.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- poprawnie używa podręczników z zakresu wiedzy przyrodniczej oraz pomocy naukowych,
- właściwie wykorzystuje przyrządy do obserwacji i pomiarów elementów przyrody,
- korzysta z różnych źródeł informacji,
- dostrzega wpływ przyrody na życie i gospodarkę człowieka,
- proponuje działania na rzecz ochrony środowiska przyrodniczego,
- ocenia relacje między działalnością człowieka a środowiskiem przyrody, dokonuje porównań zjawisk i elementów przyrody, posługując się terminologią przyrodniczą.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- rozpoznaje i ocenia postawy człowieka wobec środowiska przyrodniczego,
- obserwuje pośrednio i bezpośrednio procesy zachodzące w środowisku przyrodniczym, potrafi je opisać,
- posługuje się mapą jako źródłem wiedzy przyrodniczej,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania przy pomocy nauczyciela typowych zadań i problemów,
- potrafi korzystać przy pomocy nauczyciela z innych źródeł wiedzy.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- w zakresie przewidzianym podstawą programową wykazuje się znajomością i zrozumieniem podstawowych pojęć,
- rozwiązuje przy pomocy nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności,
- przy pomocy nauczyciela potrafi korzystać z różnych źródeł informacji – mapy, globusa,
- rozpoznaje i nazywa podstawowe zjawiska przyrody,
- posiada, przejawiający się w codziennym życiu, pozytywny stosunek do środowiska przyrodniczego.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową, które są potrzebne do dalszego kształcenia,
- nie potrafi rozwiązać problemów przedmiotowych o elementarnym stopniu trudności, nawet przy pomocy nauczyciela,
- nie zna podstawowych określeń przyrodniczych.

II Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów:

1. Formy pisemne:

- **Praca klasowa:**

- jest zapowiedziana na tydzień przed wyznaczonym terminem i poprzedzona lekcją powtórzeniową,
- termin powinien być odnotowany w dzienniku elektronicznym,
- zakres tematyczny- obejmuje jeden dział
- nauczyciel jest zobowiązany poprawić i oddać pracę w ciągu dwóch tygodni
- powinna być omówiona na lekcji i poprawiona z zespołem klasowym

- **Sprawdzian:**
 - zakres sprawdzianu określa nauczyciel,
 - zapowiedziany na tydzień przed zapowiedzianym terminem
 - nauczyciel zobowiązany jest poprawić i oddać sprawdzian w ciągu jednego tygodnia
- **Kartkówka:**
 - jest niezapowiedziana,
 - obejmuje materiał z ostatniego tematu lekcji,
 - czas trwania do 15 minut,
 - nauczyciel jest zobowiązany poprawić i oddać kartkówkę w ciągu jednego tygodnia,
 - ocena z kartkówki może być potraktowana jako ocena z odpowiedzi,
- **Zadania domowe**
 - wymagania, zakres i formę określa nauczyciel,
 - praca domowa jest utrwaleniem omówionego tematu na lekcji,
 - ocena za zadanie domowe wpisywana jest w zeszytach ćwiczeń,
 - brak pracy domowej jest zaznaczany w dzienniku elektronicznym jako brak pracy domowej(bp);

2.Ustne

- Odpowiedź ustna
- Zadanie domowe
- Wypowiedzi podczas lekcji

III Zasady oceniania:

1. Obowiązuje cyfrowa skala ocen: 6, 5, 4, 3, 2, 1. Przy ocenach częściowych dopuszcza się „+” i „-“/
2. Pozytywnymi ocenami są oceny ustalone w stopniach: 6, 5, 4, 3, 2.
3. Negatywną oceną jest ocena 1.
4. Przy przeliczaniu punktów na ocenę szkolną obowiązuje następujący przelicznik procentowy:

0%-29% niedostateczny
 30%-54% dopuszczający
 55%-74% dostateczny
 75%- 89% dobry
 90%-97% bardzo dobry
 98%-100% celujący

Graniczne wartości procentowe są ocenione dodatkowo znakiem + lub –

5. Przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej priorytetowe są oceny z prac klasowych i sprawdzianów
6. Ocena śródroczna i roczna **nie jest** średnią arytmetyczną ocen częściowych.

IV Zasady i warunki poprawiania wyników niekorzystnych:

1. Uczeń ma prawo raz poprawić niekorzystny wynik pracy klasowej, sprawdzianu, w terminie ustalonym przez nauczyciela. W terminie 2 tygodni od momentu jej otrzymania.
2. Przedstawienie do kontroli pracy niesamodzielnej: odpisanej od kolegi/koleżanki lub innego źródła skutkuje oceną niedostateczną bez możliwości poprawy.
3. Ocenę otrzymaną w wyniku poprawy wpisuje się do dziennika obok oceny poprawianej. Wynik niekorzystny wpisuje się w nawiasie. Oceny zapisane w nawiasie nie są brane pod uwagę podczas klasyfikacji śródrocznej i rocznej.

V Inne wymagania i zasady:

1. Uczeń ma obowiązek systematycznie prowadzić zeszyt ćwiczeń.
2. Prace klasowe i sprawdziany są obowiązkowe.
3. Po nieusprawiedliwionej nieobecności ucznia na zapowiedzianej pracy klasowej lub sprawdzianie dopuszcza się możliwość sprawdzenia jego wiadomości na najbliższej lekcji w formie ustalonej przez nauczyciela przedmiotu.
4. Po usprawiedliwionej nieobecności ucznia na zapowiedzianej pracy klasowej, sprawdzianie termin pisania pracy wyznacza nauczyciel przedmiotu.
5. Uczeń ma prawo 1 raz w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do zajęć (brak zadania domowego, odpowiedź ustna, kartkówka), ale musi to zgłosić na początku zajęć. Jest to odnotowane w dzienniku elektronicznym. Przekroczenie wyznaczonego limitu wpływa na ocenę śródroczną i roczną.
6. Brak zeszytu ćwiczeń, gdy była pisemna praca domowa, traktowany jest jak brak pracy. Jest to odnotowane w dzienniku (bp).
7. Ocenianie aktywności: uczeń może otrzymać ocenę za aktywność na lekcji: zasady: 3+ ocena 5.

VI Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana oceny rocznej.

1. Uczeń ma prawo do podwyższenia rocznej oceny klasyfikacyjnej.
2. W ciągu 2 dni od uzyskania informacji o przewidywanej ocenie rocznej uczeń może zgłosić nauczycielowi przedmiotu chęć podwyższenia oceny.
3. Nauczyciel ustala termin i sposób poprawy oceny.
4. Jeżeli uczeń nie dotrzyma ustalonego terminu lub nie wykaże się wymaganą wiedzą i umiejętnościami, ocena roczna pozostaje bez zmian.
5. Ocena roczna ustalana jest 7 dni przed Radą Pedagogiczną.

VII Sposoby informowania uczniów i rodziców o postępach i trudnościach w nauce oraz szczególnych uzdolnieniach uczniów:

1. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego (do 30 września) informują uczniów oraz rodziców o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania, sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej ocenie klasyfikacyjnej .
2. O ocenach bieżących nauczyciel informuje ucznia na lekcji, oddając sprawdziany, kartkówki, prace klasowe, zadania domowe i oceniając formy ustne.
3. Uczeń otrzymuje na lekcji do wglądu pisemne formy sprawdzania wiedzy i jest zapoznawany ze szczegółowymi kryteriami ich oceny.
4. Prace klasowe, sprawdziany, kartkówki, uczeń oddaje nauczycielowi. Są one przechowywane w indywidualnej teczce klasy do 31 sierpnia- zakończenia roku szkolnego.
5. Rodzice są zapoznawani z wymaganiami i PZO na początku roku szkolnego na zebraniach klasowych.
6. PZO jest dostępne w klasie nauczyciela przedmiotu i bibliotece szkolnej.
7. O ocenach bieżących rodzice są informowani:
 - Przez dziennik elektroniczny, do którego mają dostęp,
 - W czasie indywidualnych kontaktów z nauczycielami przedmiotu lub z wychowawcą,
 - Na zebraniach rodziców otrzymują pisemną informację od wychowawcy klasy
 - Poprzez wpisywanie oceny ucznia do zeszytu przedmiotowego.
8. O ocenach śródrocznych uczeń jest informowany przez nauczyciela przedmiotu na lekcji, a rodzic pisemnie na zebraniu rodziców przez wychowawcę klasy.
9. Na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej uczeń jest informowany na lekcji o przewidywanej dla niego ocenie rocznej przez nauczyciela przedmiotu.
10. Wychowawca klasy informuje pisemnie rodzica ucznia o przewidywanej ocenie rocznej jego dziecka na miesiąc przed posiedzeniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej na zebraniu rodziców.
11. Na wniosek rodziców, opiekunów ucznia sprawdzone i ocenione pisemne prace są udostępnione jego rodzicom, opiekunom do wglądu w miejscu i czasie wskazanym przed Dyrektora szkoły.

VIII Dostosowanie wymagań dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się.

1. Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne na podstawie orzeczenia lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej:

