

Przedmiotowe zasady oceniania z matematyki w Szkole Podstawowej nr 1 w Goleniowie

I. Zasady sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów

1. Uczniowie zostają zapoznawani z wymaganiami edukacyjnymi niezbędnymi do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych na pierwszej lekcji każdego roku szkolnego a rodzice/ prawni opiekuni na pierwszym zebraniu każdego roku szkolnego.
2. Na matematyce obowiązują formy sprawdzania wiedzy:

- pisemne:
 - a) prace klasowe
 - zakres: cały dział;
 - zapowiedziana tydzień wcześniej;
 - poprzedzona powtórzeniem materiału;
 - sprawdzona w ciągu dwóch tygodni;
 - po sprawdzeniu omówiona;
 - b) sprawdziany
 - zakres: określa nauczyciel;
 - zapowiedziany tydzień wcześniej;
 - sprawdzony w ciągu tygodnia;
 - c) kartkówki
 - zakres: ostatni temat lub zadanie domowe;
 - sprawdzona w ciągu tygodnia.

d) zadania domowe

Praca domowa jest utrwaleniem omówionego tematu lekcji.

- ✓ Wykonanie pracy domowej sprawdzane jest na następnej lekcji po zadaniu. Uczeń może otrzymać ocenę za zadanie domowe, przedstawiając rozwiązanie całej klasie podczas odpowiedzi przy tablicy.
- ✓ Zadanie domowe może być sprawdzone za pomocą kartkówki.
- ✓ Brak pracy domowej jest zaznaczany w dzienniku elektronicznym.

- ustne:
 - odpowiedź ustna
 - wypowiedź podczas lekcji
 - aktywna praca ucznia
 - różne formy aktywności w czasie lekcji (5 plusów skutkuje wystawieniem oceny bardzo dobrej z aktywności)
 - ✓ częste zgłaszanie się do rozwiązywania zadań na tablicy,
 - ✓ częste zgłaszanie się i udzielanie prawidłowych odpowiedzi,
 - ✓ samodzielne wykonywanie zadanych zadań podczas lekcji,
 - udział w konkursach
3. Obowiązuje skala ocen: 6, 5, 4, 3, 2, 1. Przy ocenach częściowych dopuszcza się „+” i „-”. Pozytywnymi ocenami klasyfikacyjnymi są oceny: 6, 5, 4, 3, 2. Negatywną oceną klasyfikacyjną jest ocena 1.
 4. Przy przeliczaniu punktów na ocenę szkolną obowiązuje następujący przelicznik procentowy:
 - 0-29% - niedostateczny
 - 30-54% - dopuszczający
 - 55-74% - dostateczny
 - 75-89% - dobry
 - 90-97% - bardzo dobry
 - 98-100% - celujący.
 5. Jeśli po zastosowaniu przelicznika procentowego otrzymana liczba ma wartość graniczną, wyższą lub niższą, przy ocenie stosuje się odpowiednio „+” lub „-”. Jeśli po zastosowaniu przelicznika procentowego otrzymana liczba nie jest liczbą całkowitą, liczbę tę należy zaokrąglić do liczby całkowitej w górę (od 0,5).”
 6. Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.
 7. Uczeń ma obowiązek systematycznie prowadzić zeszyt przedmiotowy.
 8. Uczeń otrzymuje co najmniej jedną ocenę w miesiącu.
 9. Wystawiona ocena jest jawna i na wniosek ucznia lub jego rodziców/prawnych opiekunów nauczyciel ją uzasadnia.
 10. Prace klasowe nauczyciel zapowiada z tygodniowym wyprzedzeniem.
 11. Nauczyciel zobowiązany jest do sprawdzenia i oddania pracy klasowej w ciągu dwóch tygodni, a sprawdzianów i innych form pisemnych w ciągu tygodnia.
 12. Sprawdzone i ocenione pisemne prace ucznia są udostępniane uczniowi do wglądu przez nauczyciela przedmiotu w miejscu i czasie przez niego wskazanym.

13. Sprawdzone i ocenione prace pisemne ucznia oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniana jego rodzicom (prawnym opiekunom) do wglądu, w miejscu i czasie wskazanym przez nauczyciela.
14. W celu wspierania i stymulowania rozwoju ucznia ocena jest opatrzona komentarzem ustnym lub pisemnym. Komentarz zawiera informacje dotyczące tego, czego się uczeń nauczył i wskazówki dotyczące doskonalenia wiadomości.
15. Uczeń ma prawo raz poprawić niekorzystny wynik pracy klasowej, sprawdzianu, testu w terminie ustalonym przez nauczyciela.
16. Ocenę otrzymaną w wyniku poprawy wpisuje się do dziennika obok oceny poprawianej. Wynik niekorzystny wpisuje się w nawiasie. Oceny zapisane w nawiasie nie są brane pod uwagę podczas klasyfikacji śródrocznej i rocznej.
17. W przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności na pracy klasowej lub sprawdzianie dopuszcza się możliwość sprawdzenia jego wiadomości na najbliższej lekcji w formie ustalonej przez nauczyciela przedmiotu.
18. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności na pracy klasowej lub sprawdzianie nauczyciel sprawdza wiadomości ucznia we wskazanym terminie.
19. Uczeń ma prawo 3 razy w ciągu semestru do nieprzygotowania się do lekcji, zgłaszając ten fakt nauczycielowi przedmiotu na początku lekcji. Nieprzygotowanie jest odnotowywane w dzienniku. Przekroczenie limitu 3 nieprzygotowań może wpłynąć na ocenę śródroczną lub roczną.
20. Pod terminem «*nieprzygotowanie się do lekcji*» należy rozumieć niemożność odpowiadania ustnie lub pisemnie (z wyjątkiem prac klasowych, sprawdzianów) lub nieodrobienie pracy domowej.
21. Przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej priorytetowe są oceny z prac klasowych i sprawdzianów. Ocena śródroczna lub roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.
22. Wymagania edukacyjne nauczyciel dostosowuje na podstawie opinii i orzeczeń z poradni psychologiczno-pedagogicznej.
23. Nauczyciel informuje ucznia i jego rodziców o przewidywanej dla niego rocznej ocenie klasyfikacyjnej z przedmiotu. Uczeń może poprawić przewidywaną ocenę roczną w sposób ustalony przez nauczyciela.
24. Jeżeli uczeń chce poprawić przewidywaną ocenę roczną musi w ciągu 3 dni roboczych od zebrania z rodzicami, na którym jest przekazywana informacja o przewidywanych ocenach rocznych zgłosić się do nauczyciela w celu ustalenia sposobu i terminu poprawy oceny. Jeżeli uczeń nie pojawi się w wyznaczonym terminie nie ma drugiego terminu (wyjątek stanowią sytuacje losowe).

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- systematycznie poszerza swoją wiedzę korzystając z literatury,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych,
- proponuje rozwiązania nietypowe,
- bierze udział w konkursach i olimpiadach matematycznych na szczeblu wyższym niż szkolny,
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, kwalifikując się do finału na szczeblu wojewódzkim, regionalnym albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
- potrafi samodzielnie i logicznie myśleć,
- potrafi czytać ze zrozumieniem treści zadań i inne treści z podręcznika oraz dokonywać ich analizy,
- samodzielnie i umiejętnie korzysta z różnych źródeł wiedzy,
- systematycznie przygotowuje się do zajęć i aktywnie w nich uczestniczy,
- bierze udział w konkursach matematycznych.

Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

- opanował cały zakres wiadomości i umiejętności objęty programem danej klasy,
- wykazuje samodzielność w rozwiązywaniu podstawowych problemów teoretycznych i praktycznych, skomplikowane problemy rozwiązuje z pomocą nauczyciela,
- systematycznie przygotowuje się do zajęć i bierze w nich aktywny udział,
- potrafi czytać ze zrozumieniem treści zadań i inne treści z podręcznika,
- poprawnie posługuje się językiem matematycznym i właściwą terminologią,
- potrafi współpracować w grupie,
- wykazuje duże zainteresowanie i zaangażowanie w przyswajaniu wiedzy.

Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- opanował umiejętności i wiadomości objęte programem danej klasy w znacznym zakresie,
- przygotowuje się systematycznie i stara się brać w miarę aktywny udział w lekcji,
- potrafi samodzielnie korzystać z podręcznika i innych dostępnych źródeł,
- wykazuje samodzielność w rozwiązywaniu zasadniczych, podstawowych zagadnień, lub w szczególnych przypadkach z pomocą nauczyciela.
- błędy w rozumieniu treści oraz językowe nie wypaczają zasadniczych treści.

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- opanował materiał programowy danej klasy pozwalający na kontynuowanie nauki w następnej klasie,
- podstawowe zagadnienia i problemy rozwiązuje z pomocą nauczyciela, przy pomocy pytań naprowadzających,
- w miarę swoich możliwości odrabia zadania domowe.

Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował umiejętności i wiadomości objętych programem w danej klasie,
- wykazuje niezrozumienie podstawowych pojęć i zagadnień,
- nie potrafi rozwiązać podstawowych zadań,
- nie radzi sobie z prostymi problemami,
- nie potrafi skorzystać z pomocy i wskazówek,
- wykazuje całkowity brak zaangażowania w przyswojeniu wiedzy.

