

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA z religii w Szkole Podstawowej nr 1 w Goleniowie, w klasach I-III

Przedmiot oceny z religii zawiera kryteria poznawcze, kształcące i wychowawcze.

W wartościowaniu oceny z religii nauczyciel uzupełnia dydaktyczny zakres oceny wymiarem duszpasterskim, czyli ideałem życia chrześcijańskiego.

W ocenianiu z religii obowiązują poniższe zasady:

1. Obiektywność – zastosowanie jednolitych norm i kryteriów oceniania.
2. Jawność – podawanie na bieżąco wyników pracy ucznia (rodziców na ich zapotrzebowanie lub gdy zaistnieje taka potrzeba ze strony szkoły).
3. Instruktywność – wskazanie na występujące braki.
4. Mobilizacja do dalszej pracy.

Prowadzenie zróżnicowanych form i rodzajów kontroli:

1. Kontrola bieżąca (sprawdzanie w trakcie trwania procesu kształcenia).
2. Kontrola końcowa (dotyczy zakończonego etapu kształcenia).
3. Kontrola dystansowa (zbadanie trwałości wyników po pewnym okresie od zakończenia procesu).

Metody kontroli i oceny:

1. Konwencjonalne (bieżąca kontrola, prace pisemne, posługiwanie się książką, ćwiczenia praktyczne, kontrola graficzna, obserwacja uczniów w toku ich pracy itp.).
2. Techniczne sposoby kontrolowania procesu dydaktycznego (kontrola i ocena przy pomocy zróżnicowanych zadań testowych).

Sposoby oceniania:

- Stopniem.

Elementy wchodzące w zakres oceny z religii:

1. Ilość i jakość prezentowanych wiadomości.
2. Zainteresowanie przedmiotem.
3. Stosunek do przedmiotu.
4. Pilność i systematyczność.
5. Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu.
6. Postawa.

Kontrola i ocena w religii nie dotyczy wyłącznie sprawdzenia wiadomości, lecz także wartościowania umiejętności, postaw, zdolności twórczych, rozwoju zainteresowań, motywacji uczenia się, a głównie kształtowania cech charakteru, woli, odpowiedzialności za swoje czyny, dokładności, wytrwałości, pracowitości, kultury osobistej, zgodności postępowania z przyjętą wiarą.

Ocenie podlegają:

1. Wypowiedzi w trakcie lekcji, podczas dyskusji, powtórzenia itp.
2. Praca domowa: krótkoterminowa i długoterminowa, kontrolowana na bieżąco.
3. Ocena ze znajomości podstawowych prawd wiary zdobywana podczas odpowiedzi ustnej lub pisemnej.

4. Zeszyt: sprawdzany podczas odpowiedzi i według decyzji nauczyciela. Jeden raz w semestrze kompleksowa ocena zeszytu.
5. Pilność, systematyczność.
6. Przygotowanie do poszczególnych katechez.
7. Korzystanie z podręcznika i innych materiałów katechetycznych.
8. Uczeń ma prawo trzy razy w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do zajęć.
9. O nieprzygotowaniu do zajęć brak zeszytu, podręcznika, pracy domowej uczeń informuje nauczyciela na początku katechez. Jeżeli nie poinformuje nauczyciela o nieodrobieniu zadania domowego otrzymuje ocenę niedostateczną.
10. Brak pracy domowej uczeń powinien uzupełnić w okresie najbliższych zajęć.
11. Inne możliwości stwarzające podstawę oceniania:
 - praca w grupie (udział w dyskusji, prezentowanie efektów pracy zespołu),
 - aktywność na zajęciach lekcyjnych,
 - udział w konkursach.

Ilość ocen:

W ciągu jednego semestru nauczyciel wystawia każdemu uczniowi, co najmniej trzy oceny cząstkowe.

Oceny cząstkowe, śródroczne i końcowo roczne według skali:

- celujący (6),
- bardzo dobry (5),
- dobry (4),
- dostateczny (3),
- dopuszczający (2),
- niedostateczny (1).

Procentowe kryteria punktacji:

- 0-34 % - ocena niedostateczna
- 35-54% - ocena dopuszczająca
- 55-75% - ocena dostateczna
- 76-90% - ocena dobra
- 91-97% - ocena bardzo dobra
- 98-100% - ocena celująca

Wymagania na poszczególne oceny

Ocena NIEDOSTATECZNA

Katechizowany:

- Wykazuje rażący brak wiadomości programowych.
- Nie wykazuje się znajomością pacierza.
- Nie posiada zeszytu lub dość często nie przynosi go na lekcje.
- Lekceważy przedmiot.
- Nieodpowiednio zachowuje się na lekcji.
- Wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych.

Wymagania konieczne na ocenę DOPUSZCZAJĄCĄ

Katechizowany:

- Opanował konieczne pojęcia religijne.
- Posiada słaby poziom wiadomości programowych.
- Prezentuje mało zadawalający poziom postaw i umiejętności.
- Nie potrafi stosować wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela.
- Podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy
- Prowadzi zeszyt.
- Posiada problemy ze znajomością pacierza.
- Wykazuje poprawny stosunek do religii.

Wymagania podstawowe na ocenę **DOSTATECZNĄ**

Katechizowany:

- Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności.
- Prezentuje podstawowe treści materiału programowego z religii.
- Wykazuje się podstawową znajomością pacierza.
- W zeszycie ucznia sporadyczne braki notatek, prac domowych.
- Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem

Wymagania rozszerzające na ocenę **DOBRA**

Katechizowany:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej.
- Opanował materiał programowy z religii.
- Wykazuje się dobrą znajomością pacierza.
- W zeszycie posiada wszystkie notatki i prace domowe.
- Podczas lekcji posiada określone pomoce (podręcznik lub ćwiczenia oraz zeszyt) i korzysta z nich.
- Systematycznie uczestniczy w zajęciach religii.
- Jest zainteresowany przedmiotem.
- Wykazuje się dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości.
- Stara się być aktywnym podczas lekcji.

Wymagania dopełniające na ocenę **BARDZO DOBRĄ**

Katechizowany:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej.
- Opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii.
- Posiada pełną znajomość pacierza.
- Wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe.
- Aktywnie uczestniczy w lekcji religii.
- Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem.

Wymagania ponadprogramowe na ocenę **CELUJĄCĄ**

Katechizowany:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej.
- Angażuje się w pracach pozalekcyjnych, np. jasełka, pomoce katechetyczne itp.
- Uczestniczy w konkursach wiedzy religijnej.
- Jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń.