

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z TECHNIKI**  
w Szkole Podstawowej nr 1 im. Noblistów Polskich w Goleniowie

**1. Obowiązkowe wyposażenie ucznia na zajęciach:**

Zeszyt, podręcznik, przybory do pisania, ołówek, gumka, przyrządy do kreślenia (linijka, ekierka), temperówka, kredki.

W zależności od planowanych zadań wytwórczych uczniowie przynoszą na zajęcia niezbędne materiały i sprzęt konieczne do pracy na lekcji, które nauczyciel podaje w zeszycie przedmiotowym i dzienniku elektronicznym z niezbędnym wyprzedzeniem.

**2. Obszary oceniania:**

Ocenianiu podlegają

- wiadomości,
- umiejętności,
- aktywność,
- praca w grupie.

**3. Sposoby sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów:**

Uczeń oceniany jest za:

- formy pisemne sprawdzające wiedzę (np. niezbędną do uzyskania karty rowerowej),
- formy ustne: odpowiedzi, prezentacja,
- formy praktyczne: prace wytwórcze (indywidualne, zespołowe), ćwiczenia praktyczne – ocena pracy finalnej,
- obserwacja pracy uczniów (na lekcji z działaniami wytwórczymi),
- aktywność na zajęciach,

Informacje o postępach ucznia są jawne i odnotowane w dzienniku lekcyjnym.

**4. Ocena prac pisemnych będzie wystawiana zgodnie ze skalą:**

Celująca	98-100%
Bardzo dobra	90-97%
Dobra	75-89%
Dostateczna	55-74%
Dopuszczająca	30-54%
Niedostateczna	0-29%

**Wymagania szczegółowe na poszczególne oceny:**

● **Ocena celująca:**

- uczeń opanował w stopniu celującym wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- wyróżnia się dużą aktywnością i zaangażowaniem na zajęciach,
- korzysta z różnorodnych źródeł informacji,
- jest twórczy i kreatywny.

● **Ocena bardzo dobra:**

- uczeń opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności, określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania,
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

- Ocena dobra:
  - uczeń opanował wiadomości i umiejętności opisane w podstawie programowej,
  - poprawnie stosuje wiadomości,
  - rozwiązuje samodzielnie typowe zadania praktyczne.
- Ocena dostateczna:
  - uczeń opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie,
  - rozwiązuje typowe zadania praktyczne o średnim stopniu trudności.
- Ocena dopuszczająca:
  - uczeń rozwiązuje z pomocą nauczyciela zadania teoretyczne i praktyczne typowe o niewielkim stopniu trudności,
  - uczeń ma braki w opanowaniu minimum programowego.
- Ocena niedostateczna:
  - uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej przedmiotu nauczania w danej klasie a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu,
  - uczeń nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności,
  - uczeń nie oddaje prac wytwórczych.

#### 5. Zasady pracy z uczniem zdolnym:

- włączanie ucznia do pomocy w prowadzeniu zajęć,
- kierowanie przez ucznia pracą zespołową ,
- udział w konkursach przedmiotowych ,
- zaangażowanie w pomoc koleżeńską i przygotowanie uroczystości klasowych i szkolnych,
- zadania dodatkowe.

#### 6. Zasady pracy z uczniem z opinią bądź orzeczeniem z poradni psychologiczno-pedagogicznej.

Dostosowania z techniki są indywidualnie dobierane do możliwości ucznia z opinią bądź orzeczeniem oraz zaleceń wydanych przez Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną, np.:

- wydłużony czas pracy na wykonywanie zadań praktycznych,
- wydłużony czas podczas sprawdzania wiedzy w formie pisemnej,
- możliwość rozbicia materiału na mniejsze części,
- upewnianie się, czy uczeń zrozumiał treść zadania,
- udzielanie dodatkowych instrukcji, jeśli zajdzie taka potrzeba,
- oceniać wysiłek włożony w pracę praktyczną a nie efekt końcowy.

#### 7. Zasady zgłaszania nieprzygotowania do lekcji:

Uczeń może zgłosić brak obowiązkowego wyposażenia lub przygotowania do zajęć nie podając przyczyny jeden raz w semestrze. Brak przygotowania spowodowany dłuższą nieobecnością rozpatruje się indywidualnie.

#### 8. Zasady poprawiania prac:

Jeśli uczeń nie zdążył wykonać pracy twórczej na lekcji dostaje "bz"- brak zadania. Brak zadania jest informacją dla ucznia, że musi przynieść zaległą pracę. Jeśli uczeń nie dostarczy pracy w ciągu jednego tygodnia od wpisu "bz" do dziennika, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

Uczeń może poprawić każdą ocenę w ciągu dwóch tygodni od wpisu w dzienniku. Nieobecność ucznia na lekcji nie zwalnia go z obowiązku wykonania pracy i oddania do oceny.

### KRYTERIA OCENY PRACY WYTWÓRCZEJ Z TECHNIKI

Celująca:

1. Praca spełnia funkcję przedstawionego przykładu, ale wyróżnia ją:

- oryginalność i pomysłowość,
- skompletowanie materiałów,

- poprawna organizacja stanowiska pracy,
- bezpieczne posługiwanie się narzędziami,
- całościowe wykonanie zadania,
- estetyczne wykonanie zadania.

Bardzo dobra:

1. Praca spełnia funkcję przedstawionego przykładu, ale wyróżnia ją:

- pomysłowość,
- skompletowanie materiałów,
- poprawna organizacja stanowiska pracy,
- bezpieczne posługiwanie się narzędziami,
- całościowe wykonanie zadania,
- estetyczne wykonanie zadania,
- ozdobienie.

Dobra:

- wykonanie zadania, zgodnie z podaną instrukcją,
- skompletowanie materiałów,
- poprawna organizacja stanowiska pracy,
- bezpieczne posługiwanie się narzędziami,
- całościowe wykonanie zadania.

Dostateczna:

- zachowanie ładu i porządku oraz zasad bhp,
- skompletowanie materiałów,
- poprawna organizacja stanowiska pracy,
- bezpieczne posługiwanie się narzędziami,
- angażowanie się w realizację zadania technicznego.

Dopuszczająca:

- przygotowanie do lekcji,
- skompletowanie materiałów,
- poprawna organizacja stanowiska pracy.

mgr Patrycja Rosa