Wymagania edukacyjne

Edukacja dla bezpieczeństwa

Klasy Ósme

Szkoła Podstawowa Nr 1

Im. Noblistów Polskich w Goleniowie

Ocena	umiejętności,aktywność	Wiedza
celująca	Uczeń: •Inicjuje dyskusje na określony temat •Przedstawia własne, racjonalne koncepcje rozwiązań, działań, przedsięwzięć •Posługuje się wiedzą poza programową •Odnosi sukcesy w rywalizacji pozaszkolnej/pozalekcyjnej w konkursach, w których tematyka pokrywa się z treściami kształcenia z EDB • podejmuje się dobrowolnie systematycznych działań na rzecz innych / wolontariat, promocja zdrowia i inne akcje humanitarne/.	Uczeń : zdobył wiedzę znacznie wykraczającą poza program nauczania z przedmiotu
Bardzo dobra	Uczeń: •Sprawnie korzysta z wszystkich dostępnych źródeł informacji •Samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela •Jest aktywny na lekcjach i uczestniczy w zajęciach pozaszkolnych o specyfice zbliżonej do przedmiotu • opanował wszystkie treści programu i sprawnie wykorzystuje wiedzę z innych przedmiotów do wykonywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa, ze sprawdzianów , testów, kartkówek otrzymuje 100 – 90 % punktów możliwych do uzyskania	Uczeń: •Opanował wszystkie treści programu i sprawnie wykorzystuje wiedzę z innych przedmiotów do wykonywania zadań z zakresu EDB •ze sprawdzianów , testów, kartkówek otrzymuje 100 – 90 % punktów możliwych do uzyskania
dobra	Uczeń: •Uczeń samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji •Poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo-skutkowych •Samodzielnie wykonuje typowe zadania o	Uczeń: •Opanował podstawowe treści programu oraz niektóre treści ponadpodstawowe •ze sprawdzianów, testów ,kartkówek otrzymuje

	niewielkim stopniu złożoności •Podejmuje wybrane zadania dodatkowe •Jest aktywny na lekcjach •Poprawnie wykonuje działania ratownicze do rodzaju obrażenia	89 – 75% punktów możliwych do uzyskania
dostateczna	Uczeń •Pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji •Samodzielnie wykonuje proste zadania podczas zajęć •Przejawia przeciętną aktywność •Potrafi podjąć działania podnoszące własne bezpieczeństwo •uczestniczy w pracach i zadaniach zespołowych, przejawia przeciętną aktywność	Uczeń: •Opanował podstawowe treści programu pozwalające na podejmowanie działań ratowniczych i zabezpieczających •ze sprawdzianów otrzymuje 74 – 58% punktów możliwych do uzyskania
dopuszczająca	Uczeń: • pomocą nauczyciela wykonuje proste zadania •opanował najbardziej elementarne umiejętności z zakresu przedmiotu •rozumie polecenia i instrukcje i odpowiada na pytania z pomocą nauczyciela / pytania pomocnicze/ •współpracuje w zespole przy wykonywaniu zadań praktycznych; •prowadzi zeszyt przedmiotowy	Uczeń: •Ma braki w wiedzy,które jednak nie uniemożliwiają dalszej edukacji i mogą zostać usunięte •z prac sprawdzających uzyskuje 30% poprawnej odpowiedzi
niedostateczna	Uczeń: •nie potrafi wykonać najprostszych poleceń, wymagających zastosowania elementarnych umiejętności •nie chce udzielać odpowiedzi, współpracować w zespole, współpracować z nauczycielem •nie ma zeszytu przedmiotowego	Uczeń: •Wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszą edukację w zakresie przedmiotu •z prac pisemnych sprawdzających uzyskuje wynik poniżej 30%

SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH

Odpowiedź ustna – przynajmniej raz w semestrze, obejmuje znajomość materiału z dwóch ostatnich lekcji; ,
w przypadku lekcji powtórzeniowych – z zadanej partii materiału.
Odpowiedź oceniana jest pod względem rzeczowości, prezentowania wypowiedzi i posługiwania się językiem przedmiotu, stosowania odpowiedniej argumentacji podczas dyskusji.
Można w semestrze zgłosić raz nieprzygotowanie.

Sprawdzian – odpowiedź pisemna z określonej wcześniej partii materiału lub działu, zapowiadany z co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem,

Praca klasowa - w formie testowej dwa razy w roku, jedna z zakresu I pomocy,po zakończeniu tej tematyki, druga z zakresu współczesnych zagrożeń i sposobów ochrony i postępowania na wypadek ich wystąpienia na koniec II półrocza

Kartkówka – obejmuje materiał z dwóch ostatnich tematów i nie wymaga wcześniejszego zapowiadania, kartkówkę można poprawić /jedno podejście/,jeżeli była pisana samodzielnie. W przypadku zapowiedzi kartkówki i nieobecności ucznia, podlega ona zaliczeniu na kolejnej, obecnej lekcji

Wszystkie prace pisemne wymagają zaliczenia

Ćwiczenia – obowiązkowe zaliczenie ułożenia poszkodowanego w pozycji bezpiecznej,wykonanie RKO /odmowa ich wykonania=ocena niedostateczna/

Aktywność na lekcjach – uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, gdy zgromadzi trzy znaki / +/ za uzupełnianie wypowiedzi kolegi, koleżanki, za udział w dyskusji na lekcji, ocenę niedostateczną przy trzech znakach / - /za odmowę współpracy

Prace domowe – pisemne, ustne

Prace dodatkowe - na rzecz przedmiotu, klasopracowni, (schematy, plansze, wykresy, rysunki, krzyżówki, referaty)

Udział ucznia w konkursach, działaniach na rzecz szkoły i środowiska lokalnego (wolontariat, praca na rzecz PCK)

Zeszyt przedmiotowy – jego brak, bądź nie uzupełnione tematy to znak minus przy każdej próbie sprawdzenia, 3 znaki (-) ocena niedostateczna

1. **ZASADY WGLĄDU UCZNIÓW W SWOJE PRACE**

Prace – testy są oceniane, omawiane, przechowywane i udostępniane