

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGII KLASA V

DZIAŁ	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna oprócz wiadomości i umiejętności na ocenę dopuszczającą uczeń:	dobra oprócz wiadomości i umiejętności na ocenę dopuszczającą, dostateczną uczeń:	bardzo dobra oprócz wiadomości i umiejętności na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą uczeń:	celująca oprócz wiadomości i umiejętności na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą, bardzo dobrą uczeń:
I. Szukam prawdy	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia, co jest dla niego ważne, • podaje prawdę, że Bóg kocha miłością bezwarunkową, • podaje prawdę, że stan duszy człowieka wpływa na jego relacje z otoczeniem, • prezentuje treść perykopy o dwunastoletnim Jezusie w świątyni, • podaje prawdę, że siłą, która pociąga ludzi do dobra, jest miłość Jezusa, • wymienia rzeczy ostateczne człowieka. 	<ul style="list-style-type: none"> • uzasadnia, że warto poszukiwać Jezusa pomimo swojej grzeszności, • definiuje modlitwę jako spotkanie i dialog z Bogiem, • podaje definicję piekła i nieba oraz wyjaśnia, czym są, • wyjaśnia, dlaczego Bóg pozwala żyć obok siebie ludziom dobrym i złym, • wyjaśnia, na czym będzie polegał sąd ostateczny i szczegółowy. 	<ul style="list-style-type: none"> • interpretuje przypowieść o domu na skale, • wyjaśnia, na czym polega miłość bezwarunkowa, • omawia prawdę, że grzech jest przeszkodą w poznaniu i akceptacji prawdy o sobie i o Bożej miłości, • charakteryzuje życie człowieka jako ciągłe poszukiwanie Boga, 	<ul style="list-style-type: none"> • interpretuje biblijną perykopę o zwiastowaniu, • interpretuje biblijną perykopę o uzdrowieniu paralityka (Mt 9,1-8), • uzasadnia, że o własnych siłach człowiek nie jest w stanie wyzwolić się z grzechu i potrzebuje Bożej pomocy. • interpretuje biblijną perykopę o Zacheuszu (Łk 19,1-10), 	<ul style="list-style-type: none"> • podaje argumenty, że pseudonaukowe przepowiednie i zapowiedzi końca świata są sprzeczne z chrześcijaństwem

<p style="text-align: center;">II. Pismo Święte w życiu chrześcijanina</p>	<ul style="list-style-type: none"> • podaje prawdę, że Biblia zawiera słowo kochającego Boga, który chce się z nami spotykać, • wyjaśnia, czym jest Pismo Święte, • podaje prawdę, że biblijna nauka o stworzeniu nie przeczy teorii ewolucji, • podaje prawdę, że człowiek jest najdoskonalszym ze stworzeń, • określa, że każdy człowiek rodzi się jako kobieta lub mężczyzna, • podaje prawdę, że przyczyną grzechu pierwszych rodziców było nieposłuszeństwo, • wyjaśnia, na czym polega wolna wola, • wymienia konsekwencje grzechu, 	<ul style="list-style-type: none"> • uzasadnia, że czytając Pismo Święte, możemy doświadczyć spotkania z Bogiem, • wymienia niektóre księgi Starego i Nowego Testamentu oraz podaje ich skróty i sposób ich zapisu, • rozróżnia wybrane rodzaje i gatunki literackie w Biblii, • podaje i omawia sytuacje, w których zwracamy się do aniołów o pomoc, • charakteryzuje istotę grzechu pierwotnego, • wymienia i omawia skutki grzechu pierwotnego w życiu człowieka, • podaje prawdę, że Bóg sprzeciwia się ludzkiej pysze. 	<ul style="list-style-type: none"> • podaje przykłady znanych ludzi oraz biblijnych bohaterów, którzy spotkali się z Bogiem, • uzasadnia potrzebę czytania Pisma Świętego i wyjaśniania jego tekstów, • omawia założenia teorii ewolucji, • podaje przykłady niewłaściwej interpretacji tekstu o stworzeniu świata, • odszukuje w Piśmie Świętym wskazany fragment, • interpretuje tekst biblijny o stworzeniu człowieka, • opisuje sposób działania szatana (węża), • określa, że egoizm i pycha są przyczyną konfliktów, • potrafi odróżnić w zapisie księgę, rozdział, werset, 	<ul style="list-style-type: none"> • interpretuje tekst biblijny o grzechu pierwotnym i o obietnicy zbawienia, • interpretuje biblijne opowiadanie o Kainie i Ablu, • wyjaśnia symbolikę wieży Babel, • uzasadnia, dlaczego należy systematycznie przystępować do sakramentu pokuty, 	<ul style="list-style-type: none"> • interpretuje teksty biblijne mówiące o stworzeniu świata, • wyjaśnia relację między biblijną nauką o stworzeniu a osiągnięciami nauk przyrodniczych • omawia stanowisko Kościoła na temat teorii pochodzenia człowieka od małpy.
-----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p style="text-align: center;">III. Historia zbawienia: Patriarchowie</p>	<ul style="list-style-type: none"> • podaje prawdę, że wiara jest darem Boga • podaje, że Izaak był umiłowanym synem Abrahama, • podaje przykłady trudnych sytuacji, z których Bóg wyprowadził dobro, • omawia sytuację Izraelitów w Egipcie, • podaje prawdę, że Izraelici w niewoli prosili Boga o pomoc, • podaje prawdę, że śmierć Izraelitów spowodowana przez jadowite węże była karą za grzech niewierności, 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, że od Abrahama wziął początek naród wybrany, • omawia tekst biblijny o ofierze Abrahama (Rdz 22,1-19), • wymienia zjawiska, którymi posłużył się Bóg, karząc Egipcjan • opowiada o sprzedaniu Józefa (syna Jakuba) przez jego braci, • omawia powody osiedlania się Izraelitów w Egipcie, • opowiada o powołaniu Mojżesza, • opowiada o interwencji Boga podczas przejścia przez Morze Czerwone, • uzasadnia, że krew Jezusa ratuje Jego wyznawców przed śmiercią wieczną. • uzasadnia, że przesłanie przykazań Bożych jest ponadczasowe. • opowiada o powołaniu Gedeona oraz formowaniu jego armii, 	<ul style="list-style-type: none"> • charakteryzuje postać Abrahama i wyjaśnia, dlaczego nazywamy go „ojcem wierzących”, • określa miejsce Abrahama w historii zbawienia, • wymienia owoce heroicznej wiary Abrahama, • wyjaśnia sens próby wiary Abrahama, • charakteryzuje rolę Józefa na dworze faraona, • wyjaśnia, dlaczego Izraelici w Egipcie stali się niewolnikami, • wyjaśnia pojęcie „Pascha” oraz na czym polegała Pascha Izraelitów, • opowiada o wybranych wydarzeniach z wędrówki Izraelitów przez pustynię, • omawia symbolikę węża miedzianego umieszczonego na palu, • podaje prawdę, że Jezus jest prawdziwym Barankiem Paschalnym, 	<ul style="list-style-type: none"> • omawia, że Bóg jest wierny swoim obietnicom i chce stale przebywać w naszym życiu, • uzasadnia, dlaczego warto ufać Bogu w trudnych sytuacjach, • opisuje reakcję Izraelitów na trudy wędrówki przez pustynię, • uzasadnia, że woda ze skały i manna, wąż miedziany były znakiem troski Boga o naród wybrany, • uzasadnia, że manna z nieba jest zapowiedzią Eucharystii, • charakteryzuje Boże kryteria wyboru ludzi, • podaje prawdę, że krew baranka uratowała Izraelitów przed śmiercią, 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, że wiara polega na wyjściu poza granicę tego, co jest dla człowieka logiczne i zrozumiałe, • omawia rolę Mojżesza i Jozuego jako mediatora między Bogiem a narodem,
<p style="text-align: center;">III. Historia zbawienia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • określa, że Samson był jednym z sędziów i walczył z Filistynami, • wymienia, do czego Bóg nas powołuje. 	<ul style="list-style-type: none"> • uzasadnia, że każdy ma jakieś zadanie wyznaczone mu przez Boga, podaje przykłady „duchowych mocarzy”, • uzasadnia, że Bóg udziela nam swej mocy do walki ze złem, • określa, czym jest powołanie, • opowiada o powołaniu Samuela (1 Sm 3,1-19). 	<ul style="list-style-type: none"> • określa, że sędziowie byli przywódcami Izraelitów, powołanymi przez Boga, by wyzwolić ich z ucisku nieprzyjaciół, 	<ul style="list-style-type: none"> • relacjonuje treść opowiadania o Samsonie (Sdz 13–16), 	<ul style="list-style-type: none"> • charakteryzuje postawę Samuela wobec zadań wyznaczonych mu przez Boga.

<p>IV. Spotkanie z Jezusem w sakramentach: chrzest, Eucharystia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • mówi z pamięci formułę udzielania chrztu, • potrafi zademonstrować sposób udzielenia chrztu w nagłym wypadku. 	<ul style="list-style-type: none"> • podaje, czym jest sakrament chrztu świętego, • uzasadnia, że uczestnicząc w liturgii spotykamy Chrystusa zmartwychwstałego, • omawia elementy liturgii słowa, • uzasadnia, że czytane i rozważane podczas liturgii teksty biblijne są kierowanym do nas słowem Boga, • wykazuje, że Msza Święta jest uobecnieniem ofiary krzyżowej Jezusa, 	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia sposoby obecności Chrystusa w liturgii, • omawia, co zawiera i do czego służy lekcjonarz, 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, na czym polega nowe życie otrzymane na chrzcie, 	<ul style="list-style-type: none"> • omawia sposoby odpowiedzi człowieka na słowo Boże,
<p>IV. Spotkanie z Jezusem w sakramentach</p>	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia pozdrowienia chrześcijańskie, 	<ul style="list-style-type: none"> • podaje prawdę, że pozdrowienia chrześcijańskie powstały jako wyraz wiary, • wyjaśnia, dlaczego pozdrowienie chrześcijańskie łączy się z życzeniem Bożego błogosławieństwa. 	<ul style="list-style-type: none"> • charakteryzuje przyjmowanie Komunii Świętej jako przejaw głębokiej zażyłości z Jezusem, • podaje przykłady biblijnych pozdrowień chrześcijańskich. 	<ul style="list-style-type: none"> • uzasadnia, że pozdrowienia chrześcijańskie są wyrazem szacunku wobec pozdrawianej osoby oraz przekonań religijnych. 	<ul style="list-style-type: none"> • uzasadnia, że do życia prawdziwie chrześcijańskiego konieczna jest stała więź z Chrystusem,

V. Moja codzienność	<ul style="list-style-type: none"> wymienia osoby, które mogą mu pomóc w podejmowaniu właściwych decyzji, omawia, czym są przykazania, wymienia najczęstsze przyczyny konfliktów występujących w szkole i rodzinie, wymienia swoje najważniejsze obowiązki, wymienia, co pomaga, a co przeszkadza w dobrym wykorzystaniu czasu wolnego, określa, co to jest wolontariat. 	<ul style="list-style-type: none"> podaje zasady, na których opierają się relacje międzyludzkie, podaje przykłady pozytywnego rozwiązywania konfliktów, uzasadnia potrzebę pracowitości dla rozwoju zarówno osób wybitnych, jak i przeciętnych, 	<ul style="list-style-type: none"> charakteryzuje różnice w relacjach między osobami bliskimi i obcymi, omawia sposoby zapobiegania konfliktom, wyjaśnia, na czym polega umiejętność słuchania innych, uzasadnia, że praca nad rozwojem umiejętności jest realizacją zadań powierzonych mu przez Boga, wyjaśnia wartość czasu wolnego i wymienia możliwości jego zagospodarowania, 	<ul style="list-style-type: none"> interpretuje perykopę biblijną o bogaczu i Łazarzu (Łk 16,19-31), interpretuje przypowieść o nielitościwym dłużniku, wyjaśnia słowa Jezusa „Więcej szczęścia jest w dawaniu, aniżeli w braniu” (Dz 20,34-35). 	<ul style="list-style-type: none"> wskazuje sposoby włączenia się w wolontariat w swojej miejscowości lub okolicy.
----------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

VI. Dzieje Kościoła	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia pojęcie „misjonarz”, prezentuje życie i działalność misyjną św. Wojciecha, 	<ul style="list-style-type: none"> opisuje rozwój chrześcijaństwa w warunkach prześladowań, charakteryzuje działalność ewangelizacyjną misjonarzy niosących Ewangelię w różnych częściach Europy, wyjaśnia znaczenie chrztu Polski dla dalszych jej dziejów, podaje datę liturgicznego wspomnienia św. Stanisława, podaje fakty z życia św. Jadwigi, 	<ul style="list-style-type: none"> podaje przykłady prześladowania chrześcijan współcześnie (np. Asi Bibi), charakteryzuje postawę chrześcijan-męczenników (I–IV w.), podaje znaczenie sentencji „Ora et labora”, omawia wpływ benedyktynów na rozwój cywilizacji i kultury europejskiej, wymienia męczenników, o których jest mowa w Dziejach Apostolskich i w późniejszych źródłach historycznych, 	<ul style="list-style-type: none"> charakteryzuje benedyktyńską regułę zakonną, ukazując jej aktualność dla współczesnego człowieka, charakteryzuje rolę królowej Jadwigi w krzewieniu wiary chrześcijańskiej. 	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia, na czym polega męczeństwo ducha (białe męczeństwo), wyjaśnia, na czym polega misyjna natura Kościoła.
----------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

VII. Przewodnicy w drodze do szczęścia	<ul style="list-style-type: none"> • uzasadnia, że pomoc Anioła Stróża jest przejawem Bożej opatrności, • wymienia wydarzenia z życia św. Stanisława Kostki • wymienia najważniejsze wydarzenia z życia św. Faustyny, • wymienia sposoby czci Bożego miłosierdzia, • wymienia polskie symbole narodowe, • podaje przykłady bohaterów, którzy oddali życie za Ojczyznę, 	<ul style="list-style-type: none"> • definiuje pojęcia: święty, patron, • określa, w czym się przejawia Boże miłosierdzie, • charakteryzuje rolę św. Faustyny w szerzeniu czci Bożego miłosierdzia, 	<ul style="list-style-type: none"> • charakteryzuje rolę Anioła Stróża w życiu człowieka, • uzasadnia, dlaczego św. Stanisław Kostka został wybrany na patrona dzieci i młodzieży, • wymienia wartości płynące z przynależności do państwa polskiego, • uzasadnia słusność walki o dobro Ojczyzny, • podaje treść i godzinę wspólnego odmawiania „Apelu jasnogórskiego”, 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi ocenić, co nam pomaga, a co przeszkadza w osiągnięciu świętości, 	<ul style="list-style-type: none"> • wskazuje różnice między objawieniem Bożym a objawieniami prywatnymi,
-----------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

VIII. Wydarzenia zbawcze	<ul style="list-style-type: none"> • wskazuje, że modlitwa za zmarłych jest pomocą duszom oczekującym w czyśćcu, • opowiada, jak Kościół oddaje cześć świętym wspomnianym w roku liturgicznym, • opowiada biblijną historię o narodzeniu Jezusa, • śpiewa kolędy, • uzasadnia potrzebę liturgicznych spotkań z Chrystusem. • podaje prawdę, że podczas chrztu Jezusa zstąpił na Niego Duch Święty pod postacią gołębiczy, • 	<ul style="list-style-type: none"> • podaje prawdę, że odmawiając różaniec, zwracamy się do Boga za pośrednictwem Maryi, • uzasadnia potrzebę modlitwy za zmarłych i troskę o ich groby, • opowiada biblijną historię o mędrkach ze Wschodu, • podaje datę uroczystości Objawienia Pańskiego, • wskazuje wydarzenia paschalne na schemacie roku liturgicznego, • wymienia znaki towarzyszące zesłaniu Ducha Świętego na apostołów. 	<ul style="list-style-type: none"> • uzasadnia, że w tajemnicach różańca rozważamy wydarzenia z życia Pana Jezusa i Jego Matki, • wyjaśnia, dlaczego przyjście Jezusa na ziemię ma znaczenie dla całej ludzkości, • omawia treść perykopy o kuszeniu Jezusa • uzasadnia konieczność duchowej bliskości z Jezusem dla skutecznej walki z pokusami, • omawia teksty biblijne o śmierci i zmartwychwstaniu Jezusa, 	<ul style="list-style-type: none"> • uzasadnia, że modlitwa za zmarłych jest przejawem wiary w życie wieczne oraz wyrazem nadziei, która się spełni przy spotkaniu w niebie, • wyjaśnia zadania Jezusa-Mesjasza, • charakteryzuje postawę Jezusa wobec kusiciela, • opowiada o wydarzeniach związanych ze zmartwychwstaniem Jezusa (J 20,1-8), • wymienia okresy w roku liturgicznym • podaje przykłady spotkań z Chrystusem po Jego zmartwychwstaniu, 	<ul style="list-style-type: none"> • mówi z pamięci części i tajemnice różańca, • podaje prawdę, że Duch Święty zstąpił na apostołów w Wieczerniku w dniu Pięćdziesiąticy.
---------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Formy oceniania.

1. Sprawdziany pisemne, kartkówki
2. Praca indywidualna i w grupach.
3. Aktywność podczas zajęć.
4. Odpowiedzi ustne.
5. Konkursy

Warunki uzyskania oceny wyższej niż przewidywana

1. Uczeń przez cały rok uczestniczy w zajęciach religii
2. Uczeń ma możliwość uzyskania wyższej oceny poprzez dokonanie wyboru jednego z poniższych :
 - a) Uczeń przedstawia fragment z Pisma Świętego w wybrany przez siebie sposób. (uzgodniony z nauczycielem) (klasy 6-8)
 - b) Uczeń wykonuje pracę plastyczną na wybrany przez nauczyciela temat (klasy 4-5)
 - c) Plakat z życiorysem o wybranym świętym kościoła katolickiego (klasy 4-8)