

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGII DLA KLASY VI

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna oprócz wiadomości i umiejętności na ocenę dopuszczającą uczeń:	dobra oprócz wiadomości i umiejętności na ocenę dopuszczającą, dostateczną uczeń:	bardzo dobra oprócz wiadomości i umiejętności na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą uczeń:	celująca oprócz wiadomości i umiejętności na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą, bardzo dobrą uczeń:
I. Odkrywam piękno	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, że wiara jest łaską – darem i zadaniem otrzymanym od Boga • wskazuje na trudności w wierze • wyjaśnia pojęcie: opatrność Boża • wskazuje, że Bóg posługuje się zdarzeniami i ludźmi, czuwając nad swoim stworzeniem. 	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia cechy charakteryzujące wiarę, • wskazuje, co pogłębia wiarę w Boga, a co ją niszczy, • uzasadnia pierwszeństwo Boga w życiu człowieka • wyjaśnia, że zabobon, bałwochwalstwo, wróżbiarstwo oraz magia są wynikiem fałszywego obrazu Boga • charakteryzuje podobieństwa (różnice) w postawie wiary św. Piotra i własnej. 	<ul style="list-style-type: none"> • odczytuje cechy i określenia wiary na podstawie tekstów biblijnych. • wskazuje, co jest źródłem bałwochwalstwa i czarów, • wyjaśnia, na czym polega niebezpieczeństwo praktykowania magii i spirytyzmu, 	<ul style="list-style-type: none"> • omawia prawdę, że Bóg w Trójcy Świętej czuwa nad światem, • uzasadnia, że człowiek najpełniej dostrzega Bożą opatrność z perspektywy czasu. 	<ul style="list-style-type: none"> • uzasadnia, że podejmując duchową walkę, możemy z Jezusem pokonać wątpliwości wiary, • uzasadnia potrzebę ciągłego wyjaśniania rodzących się wątpliwości religijnych.

II. Pismo Święte w życiu chrześcijanina	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, czym jest Pismo Święte • wyjaśnia, że czytając Biblię, spotyka się z Bogiem, • podaje przykłady modlących się postaci biblijnych, 	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia wybrane księgi Starego i Nowego Testamentu • omawia budowę Pisma Świętego (księgi, rozdziały, wersety), • wyjaśnia pojęcie: psalm 	<ul style="list-style-type: none"> • przyporządkowuje gatunki literackie do wybranych fragmentów Pisma Świętego, • wymienia najbardziej znane jej tłumaczenia, • wyjaśnia, dlaczego tłumaczy się Biblię na języki narodowe, 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi odszukać wskazany fragment biblijny, 	<ul style="list-style-type: none"> • omawia treść wybranych psalmów Dawida,
III. Historia zbawienia: królowie i prorocy	<ul style="list-style-type: none"> • opowiada o walce Dawida z Goliatem, • podaje prawdę, że Bóg pragnie nawrócenia grzeszników, • opowiada historię Daniela i charakteryzuje jego postawę, • definiuje pojęcie: „męczennik”, • opowiada dzieje biblijnego Hioba, 	<ul style="list-style-type: none"> • prezentuje najważniejsze wydarzenia z życia króla Dawida • wymienia wybrane fakty z życia Salomona i omawia przejawy jego mądrości, • uzasadnia konieczność przygotowania się na spotkanie z Jezusem w każdej Mszy Świętej, • przedstawia podstawowe wydarzenia historii zbawienia w Starym Testamencie • na podstawie tekstów biblijnych wskazuje osoby żyjące modlitwą • opowiada historię życia Jana Chrzciciela, który nauczał na przełomie judaizmu i chrześcijaństwa. 	<ul style="list-style-type: none"> • przedstawia wydarzenia historii zbawienia w Starym Testamencie: pierwsi królowie • wymienia wybrane cuda Elizeusza, • uzasadnia konieczność pokuty i nawrócenia. • uzasadnia, że proroctwa mesjańskie wypełniły się w Jezusie Chrystusie, • wyjaśnia, że Daniel z narażeniem życia wypełniał tradycje swego narodu • wyjaśnia znaczenie wytrwałej modlitwy w chorobie i cierpieniu, • podaje prawdę, że misją Jana Chrzciciela było przygotowanie ludzi na przyjście Mesjasza. 	<ul style="list-style-type: none"> • podaje przykłady miłości Boga do człowieka w historii i współcześnie, • podaje przykłady świadków wiary • uzasadnia, że cierpienie jest nieodłącznym elementem ludzkiego życia, • podaje, kim był i gdzie działał Jeremiasz, 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi wykazać różnice między patrzeniem ludzkim a Bożym patrzeniem na człowieka, • uzasadnia, że chrześcijaństwo ma swoje korzenie w judaizmie.

<p style="text-align: center;">IV. Spotkanie z Jezusem Miłosiernym</p>	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia siedem sakramentów świętych, • wyjaśnia, czym jest sakrament pokuty, • uzasadnia potrzebę regularnego przystępowania do sakramentu pokuty • opisuje historie, w których ludzie doświadczają cierpienia, • podaje prawdę, że obraz Jezusa Miłosiernego powstał z polecenia Jezusa danego św. Faustynie. 	<ul style="list-style-type: none"> • opisuje warunki dobrze przeżytego sakramentu pokuty i pojednania • omawia rolę sakramentu pokuty i pojednania w życiu moralnym chrześcijanina • wycisza sytuacje, w których osoba przyjmuje sakrament namaszczenia chorych, 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, że przyjmowanie kolejnych sakramentów umacnia i pogłębia osobistą więź chrześcijanina z Chrystusem. • uzasadnia, że osoby chore potrzebują pomocy w sferze duchowej, • interpretuje podpis „Jezu, ufam Tobie”. • podaje przebieg sakramentu pokuty 	<ul style="list-style-type: none"> • omawia wybrane teksty biblijne, liturgiczne oraz nauczania Kościoła, odnoszące się do tego sakramentu pokuty • wyjaśnia znaczenie wypłynięcia krwi i wody z boku Jezusa, • podaje przykłady właściwego zachowania chrześcijanina wobec zła i nieszczęść 	<ul style="list-style-type: none"> • omawia tajemnicę cierpienia i chrześcijańskie podejście do choroby i śmierci • uzasadnia obowiązek opieki nad chorymi i starszymi członkami rodziny, • wymienia sposoby pomocy potrzebującym (bezdomni, samotni, głodujący). • wyjaśnia, czym jest sakrament namaszczenia chorych
---	---	---	---	---	--

V. Kościół w Polsce	<ul style="list-style-type: none"> • przedstawia rolę zakonów w dziejach średniowiecznej Europy: franciszkanie i dominikanie • podaje przykłady nietolerancji religijnej, 	<ul style="list-style-type: none"> • definiuje pojęcia: zakon żebraczy, habit, • omawia podobieństwa i różnice między katolicyzmem, luteranizmem i i kalwinizmem. 	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia przyczyny i następstwa podziału na Kościół wschodni i zachodni, • uzasadnia religijny sens ubóstwa i żebractwa, • wyjaśnia, na czym polegał rozłam w Kościele zachodnim, 	<ul style="list-style-type: none"> • charakteryzuje podobieństwa i różnice między Kościołem rzymskokatolickim a greckokatolickim, • omawia działanie reformatorów katolickich oraz założycieli nowych Kościołów reformacji. 	<ul style="list-style-type: none"> • definiuje pojęcia: patriarcha, schizma, prawosławie, ikona, cerkiew, • wykazuje podobieństwa i różnice między Kościołem rzymskokatolickim i prawosławnym,
----------------------------	---	---	---	---	--

VI. Przewodnicy w drodze do szczęścia	<ul style="list-style-type: none"> • opowiada o życiu św. Jana Bosko • omawia, czym jest modlitwa • wymienia najbardziej znane tytuły Maryi, • podaje przykłady kultu maryjnego. 	<ul style="list-style-type: none"> • definiuje pojęcia: świętość. • podaje przykłady dzieł miłosierdzia w swoim środowisku, • wymienia organizacje zajmujące się w Polsce trudną młodzieżą, • w oparciu o wybrane teksty Starego i Nowego Testamentu charakteryzuje rolę Maryi w dziele zbawczym • wymienia uroczystości, miesiące i święta maryjne 	<ul style="list-style-type: none"> • uzasadnia, dlaczego młodzi ludzie potrzebują pomocy zarówno materialnej, jak i duchowej, • uzasadnia znaczenie modlitwy w codziennym życiu chrześcijanina • uzasadnia, że Maryja prowadzi do odkrywania miłości Boga 	<ul style="list-style-type: none"> • charakteryzuje „małą drogę” św. Teresy od Dzieciątka Jezus, • interpretuje biblijny tekst dotyczący Maryi, • podaje i opisuje główne wydarzenia z życia św. Teresy od Dzieciątka Jezus 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia dogmaty maryjne: Boże macierzyństwo, niepokalane poczęcie i wniebowzięcie
--	--	--	--	--	--

<p style="text-align: center;">VII. Moje wartości</p>	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia obowiązki wynikające z Bożych przykazań IV–X, • wymienia cechy charakteryzujące relacje przyjacielskie, • wymienia dobre nawyki w zakresie ochrony życia i zdrowia • definiuje pojęcia: eutanazja, kara śmierci, • wyjaśnia, co to jest hospicjum i omawia cele jego działalności, 	<ul style="list-style-type: none"> • opisuje zadania wynikające z przykazań Bożych oraz negatywne skutki wykroczeń przeciw nim • wskazuje teksty biblijne mówiące o wartości i świętości ludzkiego życia, • uzasadnia niepowtarzalną wartość życia ludzkiego i jego świętość • uzasadnia zło aborcji i wymienia jej skutki, • wyjaśnia, że samobójstwo nie jest rozwiązaniem problemu, • wskazuje sposoby troski o czystość w wieku dojrzewania • przedstawia stanowisko Kościoła katolickiego na temat homoseksualizmu 	<ul style="list-style-type: none"> • uzasadnia, dlaczego warto słuchać rodziców, • podaje argumenty za prawdą, że tylko Bóg może decydować o życiu i śmierci człowieka • uzasadnia potrzebę ochrony życia od poczęcia do naturalnej śmierci • omawia tajemnicę cierpienia i chrześcijańskie podejście do choroby i śmierci • uzasadnia zło eutanazji oraz kary śmierci • wyjaśnia, dlaczego podjęcie decyzji o poddaniu się eutanazji wynika z poczucia odrzucenia przez bliskich oraz samotności, 	<ul style="list-style-type: none"> • uzasadnia, że miłość jest gwarantem poszanowania ludzkiego życia, a brak tego poszanowania jest konsekwencją odrzucenia i zagubienia miłości (Bożej i ludzkiej), • przedstawia inicjatywy mające na celu obronę życia ludzkiego do naturalnej śmierci, • charakteryzuje życie ludzkie jako największy dar otrzymany od Boga. 	<ul style="list-style-type: none"> • uzasadnia, na czym polega odpowiedzialność za przekazywanie życia
--	---	--	--	--	---

<p style="text-align: center;">VIII. Wydarzenia zbawcze</p>	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia wybranych polskich świętych i błogosławionych (Karolina Kózkówna, Maksymilian Kolbe) • zna swojego patrona, patrona parafii i Polski, • podaje prawdę, że Bóg ma swoich planach koniec świata, • podaje datę świąt Bożego Narodzenia • opowiada o pokłonie mędrców, • omawia, na czym polega praca nad sobą (postanowienia), 	<ul style="list-style-type: none"> • wskazuje, że świętość osiąga się przez naśladowanie Jezusa, • podaje kryteria, według których Chrystus będzie sądził ludzi, • charakteryzuje postawę gotowości na przyjście Chrystusa, • opisuje przejawy miłości Boga do człowieka w historii zbawienia i w teraźniejszości, • interpretuje wybrane teksty liturgiczne związane z poszczególnymi okresami i świętami. • w oparciu o wybrane teksty biblijne charakteryzuje rolę Maryi w dziele zbawczym • omawia znaczenie zbawczej misji Jezusa Chrystusa dla całej ludzkości i poszczególnych ludzi, 	<ul style="list-style-type: none"> • określa różnicę między pojęciami święty i błogosławiony oraz kanonizacja i beatyfikacja, • charakteryzuje życie wybranego świętego lub błogosławionego w kontekście jego pójścia za Jezusem, • przyporządkowuje poszczególnym okresom roku liturgicznego właściwe im obrzędy liturgiczne • wymienia sposoby Bożego objawienia (w Jezusie Chrystusie), 	<ul style="list-style-type: none"> • charakteryzuje obecność Kościoła w dziejach narodu polskiego, podkreślając jego rolę w przełomowych wydarzeniach, • uzasadnia, że wyrok wydany przez Chrystusa na sądzie ostatecznym będzie konsekwencją działań człowieka podczas jego życia, 	<ul style="list-style-type: none"> • interpretuje tekst biblijny o powtórnym przyjściu Chrystusa, • krytycznie ocenia przejawy komercjalizacji świąt Bożego Narodzenia,
--	--	---	--	---	---

VIII. Wydarzenia zbawcze	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, na czym polega post ścisły oraz kiedy i kogo obowiązuje, • omawia tekst biblijny o Szymonie z Cyreny, • podaje, że postać Szymona z Cyreny występuje w V stacji nabożeństwa drogi krzyżowej, • wyjaśnia, na czym polega nabożeństwo drogi krzyżowej, • określa, na czym polegał grzech pierwородny, i wymienia jego skutki, 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, na czym polega rachunek sumienia przed spowiedzią, • określa, że pomoc potrzebującym jest chrześcijańskim obowiązkiem, • wyjaśnia zbawczy sens męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa Chrystusa • wskazuje na skutki wynikające z odkupienia dla życia każdego człowieka , • przedstawia formy modlitwy do Najświętszego Serca Pana Jezusa (nabożeństwo, pierwsze piątki miesiąca) • podaje przykłady motywów biblijnych w sztuce. 	<ul style="list-style-type: none"> • interpretuje tekst biblijny Mt 4,1-11, • charakteryzuje postawę Szymona na drodze krzyżowej Jezusa, • charakteryzuje skutki grzechu pierwородnego, • omawia chrześcijańskie świętowanie Wielkanocy, • uzasadnia, dlaczego najważniejszym elementem grobu Pańskiego jest monstrancja (z Ciałem Chrystusa), 	<ul style="list-style-type: none"> • ukazuje związek wydarzeń biblijnych (drogi krzyżowej Jezusa) z życiem chrześcijanina, • wyjaśnia znaczenie znaków i symboli liturgii paschalnej, • charakteryzuje współczesne przejawy znieważania Bożej miłości (niewdzięczność, brak poczucia grzechu, świętokradzka komunია), • uzasadnia ekspiacyjny charakter praktykowania pierwszych piątków miesiąca. 	<ul style="list-style-type: none"> • przygotowuje scenariusz adoracji przy grobie Jezusa (dla swojej klasy),
---------------------------------	---	--	---	--	---

Formy oceniania.

1. Sprawdziany pisemne, kartkówki
2. Praca indywidualna i w grupach.
3. Aktywność podczas zajęć.
4. Odpowiedzi ustne.
5. Konkursy

Warunki uzyskania oceny wyższej niż przewidywana

1. Uczeń przez cały rok uczestniczy w zajęciach religii
2. Uczeń ma możliwość uzyskania wyższej oceny poprzez dokonanie wyboru jednego z poniższych :
 - a) Uczeń przedstawia fragment z Pisma Świętego w wybrany przez siebie sposób. (uzgodniony z nauczycielem) (klasy 6-8)
 - b) Uczeń wykonuje pracę plastyczną na wybrany przez nauczyciela temat (klasy 4-5)
 - c) Plakat z życiorysem o wybranym świętym kościoła katolickiego (klasy 4-8)