

SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII DLA KLASY VIII SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna oprócz wiadomości i umiejętności na ocenę dopuszczającą uczeń:	dobra oprócz wiadomości i umiejętności na ocenę dopuszczającą, dostateczną uczeń:	bardzo dobra oprócz wiadomości i umiejętności na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą uczeń:	Celująca oprócz wiadomości i umiejętności na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą, bardzo dobrą uczeń:
I. Zdobywam świętość	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, że wiara jest łaską – darem otrzymanym od Boga • wyjaśnia pojęcie: błogosławieństwa • charakteryzuje rolę Maryi w dziele zbawczym podczas wesela w Kanie Galilejskiej, • wymienia miejsca objawień Matki Bożej, 	<ul style="list-style-type: none"> • opisuje przejawy miłości Boga do człowieka • uzasadnia, dlaczego nie można się zatrzymać w dążeniu do świętości. • uzasadnia znaczenie błogosławieństw w drodze do zbawienia • uzasadnia wartość błogosławieństw w życiu osobistym i społecznym 	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia etapy życia Jezusa w dążeniu do zbawienia człowieka, • podaje przyczyny, dla których bogaty młodzieniec nie potrafił zrealizować planu przemiany swojego życia, • wyjaśnia, na czym polega świętość życia według ośmiu błogosławieństw, • uzasadnia, dlaczego chrześcijanin powinien modlić się o dobro dla świata, • uzasadnia, dlaczego pokój na świecie jest uzależniony od więzi człowieka z Bogiem. 	<ul style="list-style-type: none"> • interpretuje tekst biblijny o miłości Boga do człowieka jeszcze przed jego narodzeniem, • interpretuje perykopę o bogatym młodzieńcu, • uzasadnia, że życie według ośmiu błogosławieństw jest realizacją nowego przykazania miłości, • przytacza najważniejsze przesłania objawień fatimskich, 	<ul style="list-style-type: none"> • charakteryzuje działanie Jezusa jako konsekwentne realizowanie planu zbawienia świata,

<p>II. Pismo Święte w życiu chrześcijanina</p>	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia sposoby Bożego objawienia: w słowie Bożym • wyjaśnia, dlaczego należy przyjąć miłość Jezusa i odpowiedzieć na nią, • podaje prawdę, że w Biblii Bóg kieruje swoje słowa do wszystkich ludzi i do każdego człowieka indywidualnie, • wyjaśnia, że przykazania są drogowskazami w życiu • identyfikuje autorów poznanych modlitw starotestamentalnych – Mojżesz, • wymienia z pamięci przykazania Boże 	<ul style="list-style-type: none"> • opisuje skutki pójścia za Jezusem, • uzasadnia, że Biblia jest księgą ponadczasową. • wyjaśnia związek życia chrześcijanina z rozważanym we wspólnocie lub indywidualnie słowem Bożym, • przytacza wątki, tematy i postaci z Nowego Testamentu obecne w literaturze pięknej • uzasadnia, że postać Jezusa Chrystusa najczęściej inspiruje twórców literatury. 	<ul style="list-style-type: none"> • uzasadnia potrzebę modlitwy do Ducha Świętego przy czytaniu Biblii, • czyta tekst biblijny ze zrozumieniem i stawia pytania do przeczytanego tekstu, • opowiada historię przekazania Mojżeszowi tablic Dekalogu, • wyjaśnia treść wprowadzenia do Dekalogu „Ja jestem Pan, Bóg twój...”. 	<ul style="list-style-type: none"> • przedstawia, na czym polegała przemiana życia wybranych postaci biblijnych (św. Piotr, św. Maria Magdalena, św. Tomasz, uczniowie z Emaus), • analizuje tekst przypowieści o miłosiernym ojcu 	<ul style="list-style-type: none"> • prezentuje przesłanie wybranego utworu inspirowanego Pismem Świętym. • wymienia tytuły przynajmniej kilku utworów literackich nawiązujących do Biblii,
--	--	---	---	--	---

<p>III. Historia zbawienia: apostołowie i ich</p>	<ul style="list-style-type: none"> • podaje znaczenie słowa „apostół”, • podaje, że papież i biskupi są następcami apostołów, • przedstawia biblijne przykłady osób powoływanych przez Boga oraz ich zadania– św. Piotr, • wymienia stopnie hierarchii w Kościele, • wyjaśnia znaczenie imienia Piotr. • planuje pozytywne aktywności życiowe, np. harcerstwo, działalność społeczna • podaje możliwości włączenia się w życie wspólnoty diecezjalnej i parafialnej 	<ul style="list-style-type: none"> • na podstawie tekstów biblijnych omawia etapy powstawania Kościoła • wyjaśnia pojęcia: papież, prymat papieża, Namiestnik Chrystusa • podaje przykłady wpływu chrześcijaństwa na dzieje ludzkości • uzasadnia potrzebę wspierania misji, • interpretuje tekst biblijny: Ef 2,19-22, • wyjaśnia pojęcia: Stolica Apostolska,, diecezja, biskup, parafia, proboszcz, Watykan • opisuje możliwości i podaje przykłady apostołstwa w Kościele 	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia dostępne mu sposoby apostołowania, • wyjaśnia, że w Kościół współczesny kontynuuje posłanie apostołów na cały świat, • opowiada o powierzeniu Piotrowi władzy w Kościele, • omawia powołanie i nawrócenie Szawła, • określa zadania wierzących we wspólnocie Kościoła, • wskazuje, że celem posługi kapłana i apostołstwa świeckich jest zbawienie własne i pomoc w zbawieniu innych ludzi, • wymienia grupy, ruchy i wspólnoty działające na terenie parafii. 	<ul style="list-style-type: none"> • charakteryzuje rolę Jezusa w powstaniu Kościoła, • charakteryzuje działalność apostołską św. Pawła, • wskazuje sposoby naśladowania apostoła, • uzasadnia, dlaczego każdy katolik jest odpowiedzialny za Kościół, • podaje imiona i nazwiska biskupów swojej diecezji oraz kapłanów z parafii, 	<ul style="list-style-type: none"> • uzasadnia, że władza w Kościele oznacza służbę wspólnocie wierzących, • wyjaśnia, co to znaczy dobrze realizować swoje powołanie, • wymienia przymioty Kościoła katolickiego jeden, święty, powszechny i apostołski,
--	--	--	---	--	--

<p>IV. Spotkanie z Jezusem w sakramentach: bierzmowanie</p>	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, czym jest sakrament bierzmowania, • omawia znaczenie sakramentu bierzmowania dla życia chrześcijanina, • wymienia dary Ducha Świętego • wymienia grzechy przeciwko Duchowi Świętemu (A.15.1), • wyjaśnia, dlaczego grzechy przeciw Duchowi Świętemu zamykają drogę do nieba. • podaje prawdę, że przebaczenie i pojednanie prowadzi do doświadczenia miłości, • podaje prawdę o miłości Boga, który szuka człowieka. 	<ul style="list-style-type: none"> • w oparciu o odpowiednie teksty biblijne (J 14,26; J 16,13-15; Dz 1,8) omawia rolę Ducha Świętego w swoim życiu, • omawia dary Ducha Świętego i wyjaśnia ich znaczenie • opisuje naturę, sposób obecności i działania Ducha Świętego w Kościele oraz w życiu chrześcijanina w oparciu o teksty biblijne i nauczanie Kościoła, • wyjaśnia pojęcie grzechu przeciwko Duchowi Świętemu • wskazuje przyczyny zła i przedstawia skutki grzechu • przedstawia konsekwencje wynikające z sakramentów pokuty i pojednania oraz Eucharystii, • omawia rolę sakramentu pokuty i pojednania oraz Eucharystii w życiu moralnym chrześcijanina 	<ul style="list-style-type: none"> • wskazuje sfery życia, w których należy podjąć pracę nad sobą, by dobrze się przygotować do sakramentu bierzmowania, • podaje, kto i w jaki sposób udziela sakramentu bierzmowania, • podaje przykłady trudności dotyczących wiary, • wyjaśnia, że owocem dojrzałego chrześcijaństwa jest systematyczne przyjmowanie sakramentów i udział w niedzielnej Mszy Świętej, • wyjaśnia, jaki zachodzi związek między sakramentem pokuty i pojednania a Eucharystią. 	<ul style="list-style-type: none"> • interpretuje wybrane teksty liturgiczne odnoszące się do bierzmowania, • wyjaśnia, że pod widzialnym znakiem dokonuje się niewidzialna rzeczywistość, • wyjaśnia wartość sakramentu bierzmowania, • wyjaśnia słowa Jezusa z Ewangelii Mk 3,28-29. • omawia owoce działania Ducha Świętego 	<ul style="list-style-type: none"> • interpretuje tekst Dz 8,14-24, • wyjaśnia, dlaczego Eucharystia oraz sakrament pokuty i pojednania stanowią czytelny znak miłości Jezusa do człowieka.
--	--	--	--	---	---

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">V. Mój rozwój</p>	<ul style="list-style-type: none"> • podaje przykłady osób, które pracą na sobą zmieniły swoje życie, • wymienia, jakie wymagania (wartości) chciałby postawić wobec samego siebie, • definiuje pojęcia: pokora, pycha, • podaje biblijne przykłady pokory i pychy, • wymienia prośby zawarte w Modlitwie Pańskiej, • podaje przykłady pozytywnego i negatywnego wpływu rówieśników na życie, • wyjaśnia różnice między dobrem a złem w konkretnych sytuacjach moralnych • wymienia grupy ludzi wykluczonych społecznie, • wskazuje sposoby pomocy rodzinom w trudnej sytuacji życiowej 	<ul style="list-style-type: none"> • uzasadnia, że warto przyjąć cierpienie, by osiągnąć cel wyższy, • odczytuje przesłanie wypływające z wezwań Modlitwy Pańskiej • charakteryzuje przemiany w okresie dojrzewania • uzasadnia, że nastolatek powinien budować nową wizję obrazu Boga i relacji z Nim, • uzasadnia konieczność uznawania określonych autorytetów, • charakteryzuje powody krytyki i odrzucania autorytetów, • podaje przykłady bezinteresownej troski o ludzi w potrzebie: samotnych, uzależnionych, bezradnych, wykluczonych społecznie 	<ul style="list-style-type: none"> • wskazuje i charakteryzuje sposoby kształtowania postawy pokory i wyzwalania się z pychy, • uzasadnia potrzebę systematycznej modlitwy, • uzasadnia, co w procesie samowychowania prowadzi do Chrystusa, a co od Niego oddala. • formułuje kryteria uznania kogoś za autorytet, • podaje najczęstsze przyczyny wykluczeń, • charakteryzuje potrzeby człowieka, który przestał sobie radzić w życiu. 	<ul style="list-style-type: none"> • określa, że rozwój osobowy człowieka uzależniony jest od chęci pracy nad sobą, • interpretuje teksty biblijne o pokorze i pysze (Łk 18,10-14; J 13,5.16; Rz 12,16), • uzasadnia, że wraz z dorastaniem powinna dokonywać się zmiana relacji z ludźmi, • charakteryzuje zasady wypowiedzania opinii o ludziach i przyjmowania wypowiedzi na swój temat. • uzasadnia, że pracą w wybranym przez siebie zawodzie może służyć innym, 	<ul style="list-style-type: none"> • podaje owoce wytrwałości w stawianiu sobie wymagań (osiągnięcie celu), • uzasadnia, że bliskość Boga i wartości chrześcijańskie najlepiej rozwijają człowieka, • opracowuje program pomocy konkretnej grupie ludzi lub konkretnemu człowiekowi.
---	--	--	---	--	---

<p style="text-align: center;">VI. Kościół w świecie</p>	<ul style="list-style-type: none"> • podaje, co pomaga stawać się prawdziwym chrześcijaninem, • wymienia największe Kościoły chrześcijańskie • definiuje pojęcia: katolik, prawosławny, protestant, • omawia podstawowe zasady życia społecznego, • wykazuje, że Bóg jest dawcą zarówno wiary, jak i rozumu, • wymienia różne formy życia poświęconego Bogu, • wyjaśnia pojęcia: religia monoteistyczna i politeistyczna, • wymienia główne religie monoteistyczne i politeistyczne w świecie: chrześcijaństwo, judaizm, islam, buddyzm, hinduizm 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, co znaczy powszechność zbawienia • wyjaśnia, na czym polega rola Kościoła w zbawianiu człowieka, • wymienia przyczyny podziału i podstawy jedności chrześcijan, • wskazuje na źródła wiedzy na temat istnienia Boga • podaje argumenty za niesprzecznością wiary i wiedzy • omawia działalność Kościoła w XVI i XVII w. na przykładzie św. Franciszka Ksawerego, • przedstawia rolę zakonów w dziejach starożytnej i średniowiecznej Europy: benedyktyni, franciszkanie i dominikanie, 	<ul style="list-style-type: none"> • wskazuje miejsce Pisma Świętego w życiu chrześcijanina, • podaje argumenty, że człowiek może poznać Boga za pomocą rozumu, • uzasadnia, że badania naukowe zajmują się pochodzeniem ciała ludzkiego, a wiara pochodzeniem człowieka (Darwin), • opisuje charakter pracy misyjnej, • wyjaśnia różnicę między wyznaniem chrześcijańskimi a religiami niechrześcijańskimi • wskazuje na różnice i podobieństwa między judaizmem a chrześcijaństwem 	<ul style="list-style-type: none"> • charakteryzuje podobieństwa i różnice między poszczególnymi wyznaniem (katolicyzm, prawosławie, protestantyzm, anglikanizm), • interpretuje słowa Chrystusa i Kościoła wzywające do życia konsekrowanego, • charakteryzuje rozwój misji katolickich na różnych kontynentach, 	<ul style="list-style-type: none"> • uzasadnia potrzebę identyfikacji z własnym wyznaniem, • omawia rozwój życia zakonnego w dziejach chrześcijaństwa (Benedyktyni, zakony: kanonickie, rycerskie, żebracze, kleryckie – Jezuici), • ukazuje specyfikę i wartość chrześcijaństwa wobec innych religii
---	---	--	--	--	--

<p style="text-align: center;">VI. Kościół w świecie</p>	<ul style="list-style-type: none"> • określa pojęcie terroryzmu oraz organizacji i ataków terrorystycznych, • uzasadnia różnicę między Chrystusem a innymi osobami mającymi wpływ na dzieje ludzkości • wskazuje przyczyny nieszczęść i zła: zbrodnie, wojny, przemoc itp. • definiuje, co to jest sekta, • wymienia niebezpieczeństwa, jakie niosą ze sobą sekty, • wymienia wartości, którymi powinien kierować się chrześcijanin, • wyjaśnia, w jaki sposób młody człowiek powinien świadczyć o Chrystusie. 	<ul style="list-style-type: none"> • opowiada o roli założonych wspólnot przez: Benedykta, Franciszka z Asyżu, Dominika, Ignacego Loyoli, • w oparciu o teksty biblijne i nauczanie Kościoła opisuje jego misyjną działalność • uzasadnia konieczność poznania pełnych okoliczności zaistniałych faktów, by móc je prawidłowo ocenić, • podaje objawy uzależnienia się od sekty, • uzasadnia właściwą postawę chrześcijanina wobec sekt • definiuje pojęcie totalitaryzmu i podaje przykłady systemów totalitarnych, • uzasadnia, że zło jest konsekwencją odrzucenia Boga • opowiada o roli Kościoła w czasach totalitaryzmów: hitlerowskiego i bolszewickiego, 	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia zasady moralne, jakie są łamane w przygotowaniu i przeprowadzaniu ataków terrorystycznych, • uzasadnia, że nawet dla słuszych dążeń nie wolno posługiwać się zbrodnymi metodami, wymierzonymi w niewinnych ludzi, • określa szkodliwość działania sekt, • podaje sposoby obrony przed werbowaniem do sekty, • wyjaśnia pojęcia: fanatyzm religijny, obojętność religijna, • uzasadnia, że zarówno fanatyzm, jak i obojętność religijna są sprzeczne z postawą autentycznej religijności. 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, dlaczego każdy z systemów totalitarnych sprzeciwia się swobodnemu wyznawaniu wiary, • poszukuje obiektywnych źródeł wiedzy na temat nagłaśnianych zdarzeń. 	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia wybrane postacie historyczne i określa ich wpływ na historię,
---	---	--	--	---	--

<p><u>VII. Przewodnicy w drodze do</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, że przyroda jest darem Boga, • wskazuje najważniejsze fakty z życia świętych – św. Franciszek z Asyżu, • określa, czym jest modlitwa, • wymienia najważniejsze trudności w modlitwie, • wymienia najważniejsze wydarzenia z życia św. Teresy z Kalkuty, • wskazuje najważniejsze fakty z życia świętych papieży XX w. 	<ul style="list-style-type: none"> • przedstawia sposoby przezwyciężania trudności w modlitwie, • wyjaśnia pojęcie miłosierdzia Bożego i wiąże je ze sprawiedliwością, powołując się na przypowieść o miłosiernym Samarytaninie, • wyjaśnia, dlaczego św. Jan XXIII został nazwany papieżem pokoju, a św. Paweł VI papieżem dialogu, • charakteryzuje apostolską papieża Jana Pawła II jako Pielgrzyma i patrona rodzin, • wyjaśnia dogmat o wniebowzięciu NMP i podaje datę ogłoszenia, 	<ul style="list-style-type: none"> • podaje przykłady ludzi, którzy swoje życie opierali na modlitwie, • uzasadnia, dlaczego warto dobrze się modlić. • opisuje formy działalności matki Teresy i jej zgromadzenia, • podaje, że św. Jan Paweł II powierzył Maryi siebie i swoją posługę papieską, • wyjaśnia znaczenie zawołania papieskiego Jana Pawła II „Totus Tuus”, 	<ul style="list-style-type: none"> • charakteryzuje znaczenie modlitwy w życiu wybranych postaci (św. o. Pio, bł. Carlo Acutis,) • omawia najważniejsze wydarzenia z pontyfikatów Jana XXIII, Pawła VI i Jana Pawła II. • wymienia i opisuje uroczystości Maryjne– Wniebowzięcia NMP, 	<ul style="list-style-type: none"> • określa wartość osobistej modlitwy w kształtowaniu wrażliwości na potrzeby innych ludzi, • wyjaśnia motywację ludzi pielgrzymujących do grobów świętych papieży.
---	--	---	--	--	---

<p style="text-align: center;">VIII. Wydarzenia zbawcze</p>	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia i opisuje uroczystości– Wszystkich Świętych, • pamięta najważniejsze wydarzenia z życia swojego patrona, • wyjaśnia, na czym polega naśladowania swojego patrona, • wymienia trzy rzeczywistości Kościoła (pielgrzymujący, cierpiący i chwalebny), • wymienia tradycje i symbole adwentowe, • wskazuje na skutki wynikające z Wcielenia dla życia chrześcijanina • przedstawia okres Wielkiego Postu jako czas pokuty i nawrócenia, 	<ul style="list-style-type: none"> • podaje przykłady wstawiennictwa świętych i wyjaśnia, na czym ono polega, • wykazuje związek między wiarą w czyściec i miłosierdziem Bożym • wyjaśnia katolickie spojrzenie na śmierć człowieka i sens wiary w czyściec, • wyjaśnia, że Słowo Boże – Jezus stał się człowiekiem, by wypełnić Boży plan zbawienia, • uzasadnia, dlaczego Bóg pełen mocy stał się słabym dzieckiem, • definiuje pojęcie „Objawienie Pańskie”, • podaje, że 6 stycznia Kościół w Polsce obchodzi Dzień Pomocy Misjom, 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia znaczenie słów św. Teresy od Dzieciątka Jezus: „Przejdę do mojego nieba, by czynić dobro na ziemi”. • wyjaśnia sens i znaczenie tradycji i symboli adwentowych, • podaje prawdę, że biblijne określenie „Słowo” odnosi się do Syna Bożego, • ukazuje mędrców jako przedstawicieli wszystkich ludzi, • wyjaśnia symboliczne znaczenie darów ofiarowanych Jezusowi przez mędrców, • uzasadnia, że najlepszym darem dla Jezusa są dobre uczynki, • wyjaśnia właściwe znaczenie dobrych uczynków (post, modlitwa, jałmużna), 	<ul style="list-style-type: none"> • określa przesłanie tekstu biblijnego J 1,1-14, • na podstawie tekstu biblijnego (Łk 15,11-33) określa, na czym polega istota nawrócenia, • interpretuje perykopę o zmartwychwstaniu Chrystusa (J 20,11-18), • wskazuje miejsce Adwentu na schemacie roku liturgicznego i omawia jego znaczenie 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia znaczenie Eucharystii dla budowania jedności Kościoła w wymiarze doczesnym i wiecznym, • określa trzy rzeczywistości Kościoła (pielgrzymujący, cierpiący i chwalebny), • interpretuje teksty biblijne zapowiadające przyjście Zbawiciela.
--	--	---	---	---	--

VIII. Wydarzenia zbawcze	<ul style="list-style-type: none"> • podaje, że chrzest rozpoczyna nowe życie w Chrystusie, • podaje prawdę, że misją Kościoła jest zbawienie wszystkich ludzi, • wskazuje, że każdy chrześcijanin jest odpowiedzialny za głoszenie innym wiary. 	<ul style="list-style-type: none"> • przedstawia konsekwencje wiary w zmartwychwstanie Jezusa Chrystusa jako uzasadnienie nadziei chrześcijańskiej, • opisuje możliwości i podaje przykłady apostołstwa w różnych środowiskach rówieśniczych i na portalach społecznościowych 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia prawdę, że zmartwychwstanie Jezusa otwiera nam drogę do nowego życia i jest zapowiedzią naszego zmartwychwstania. • uzasadnia, dlaczego do ewangelizacji warto wykorzystywać nowoczesne środki komunikacji. 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, że od dnia Pięćdziesiątnicy Duch Święty pobudza serca ludzi, aby z wiarą głosili Ewangelię tym, którzy jej nie słyszeli. 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, że wielu ochrzczonych osłabło w wierze i potrzebuje ponownej ewangelizacji.
---------------------------------	---	---	---	--	---

Formy oceniania.

1. Sprawdziany pisemne, kartkówki,
2. Praca indywidualna i w grupach,
3. Aktywność podczas zajęć,
4. Odpowiedzi ustne,
5. Konkursy

Warunki uzyskania oceny wyższej niż przewidywana

1. Uczeń przez cały rok uczestniczy w zajęciach religii
2. Uczeń ma możliwość uzyskania wyższej oceny poprzez dokonanie wyboru jednego z poniższych :
 - a) Uczeń przedstawia fragment z Pisma Świętego w wybrany przez siebie sposób. (uzgodniony z nauczycielem) (klasy 6-8)
 - b) Uczeń wykonuje pracę plastyczną na wybrany przez nauczyciela temat (klasy 4-5)
 - c) Plakat z życiorysem o wybranym świętym kościoła katolickiego (klasy 4-8)