

# Wymagania edukacyjne, sposoby oceniania i kryteria uzyskania oceny wyższej niż przewidywana

## Religia klasa I

### I Półrocze

DZIAŁY	OCENY				
	Dopuszczająca	Dostateczna Oprócz wiadomości i umiejętności na ocenę dopuszczającą uczeń:	Dobra oprócz wiadomości i umiejętności na ocenę dopuszczającą, dostateczną uczeń:	Bardzo dobra oprócz wiadomości i umiejętności na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą uczeń:	celująca oprócz wiadomości i umiejętności na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą, bardzo dobrą uczeń:
I Bóg jest przy mnie	-potrafi wymienić tylko imię kilku kolegów z klasy - nie wie w jaki sposób przywitać się na katechezie - z pomocą nauczyciela kreśli na sobie znak krzyża	-wymienia imię nauczyciela i kilku kolegów z klasy - z pomocą nauczyciela potrafi przywitać się na katechezie - z pomocą nauczyciela kreśli na sobie znak krzyża	-wymienia pracowników szkoły, imię nauczyciela, kolegów z klasy - podaje, że są 2 sposoby przywitania się na katechezie, samodzielnie mówi jeden z nich - z pomocą nauczyciela kreśli na sobie znak krzyża	-wymienia pracowników szkoły, imię nauczyciela, kolegów z klasy - wymienia 2 sposoby przywitania się na katechezie - samodzielnie zakreśla na sobie znak krzyża	-wymienia pracowników szkoły i czym się zajmują; imię nauczyciela oraz kolegów z klasy
II Bóg mnie stworzył	- podaje, że jest ważna Księga dla wierzących, ale nie potrafi jej nazwać - podaje, że Bóg stworzył świat	- podaje, że Biblia jest ważną Księgą	- podaje, że Bóg stworzył świat w 7 dni - podaje, że każdy ma Anioła Stróża - podaje, że należy dziękować Bogu	- podaje, że są inne określenia na Biblię, mówi jakie - podaje, że Bóg stworzył świat w 7 dni i wymienia, co się działo w poszczególne dni	- zna inne określenie na Biblię i podaje, że Bóg mówi do człowieka przez słowa zawarte w tej Księdze

	- mówi modlitwę „Aniele Boży”			- przedstawia, że każdy ma Anioła Stróża i jakie ma zadanie	
III Bóg mnie kocha	-podaje prawdę, że jest dzieckiem Boga - podaje przykłady, jak należy troszczyć się o własne ciało i dbać o zdrowie - podaje, ile jest przykazań Bożych - mówi z pamięci treść przykazania miłości	-podaje prawdę, że Bóg pragnął, abyśmy się pojawili na świecie	-wyjaśnia, że Bóg jest blisko nas i pomaga nam za pośrednictwem innych ludzi - opowiada, że podczas Mszy Świętej jest czytana Ewangelia - wyjaśnia, czym są przykazania Boże -podaje prawdę, że bliźni to każdy człowiek	-wyjaśnia, że trzeba dbać o własne ciało, ponieważ jest ono darem Boga - opowiada, że podczas Mszy Świętej jest czytana Ewangelia i wie kto ją czyta - podaje, ile jest przykazań Bożych i wyjaśnia po co są	-wyjaśnia, że Bóg stworzył człowieka z miłości i chce dla niego dobra - przytacza historię dwóch synów i wyjaśnia ich postawy - opowiada z jakiego miejsca czytana jest Ewangelia - wskazuje, że ocena Własnego postępowania pomaga w stawianiu się lepszym.
IV Bóg daje mi Jezusa i Matkę Maryję	-wymienia symbole adwentu - wyjaśnia, czym jest modlitwa -podaje imię Matki Jezusa -mówi modlitwę <i>Zdrowaś Maryjo</i> , lecz często popełnia błędy - opowiada o kilku zwyczajach związanych z Bożym Narodzeniem w swoim domu	- podaje prawdę, że Maryja jest Matką Jezusa i wszystkich ludzi -podaje imiona Trzech Króli -z małą pomocą nauczyciela mówi modlitwę <i>Zdrowaś Maryjo</i>	-wyjaśnia czym jest Adwent oraz samodzielnie wymienia symbole adwentowe -potrafi zaśpiewać 2 wybrane kolędy	- podaje prawdę, że Maryja jest Matką Jezusa i wszystkich ludzi, tych co czynią dobro i tych, którzy nie potrafią czynić dobra - wymienia dary jakie przynieśli Trzej Królowie	- podaje przykład własnej modlitwy - wyjaśnia wybrane słowa z modlitwy „ <i>Zdrowaś Maryjo</i> ”. - podaje, że śpiewanie kolęd jest polską tradycją tak jak inne zwyczaje Bożonarodzeniowe

	- śpiewa wybraną kolędę - podaje, że do Jezusa przyszło Trzech Króli				
VIII Katechezy okolicznościowe (tematy 50-56)	-podaje do czego służy różaniec - podaje, że są święci - z pomocą nauczyciela podaje, że można modlić się za zmarłych - podaje, że kiedyś żył św. Mikołaj	-wyjaśnia, że można modlić się za zmarłych, z pomocą nauczyciela mówi modlitwę za zmarłych	-wymienia z pamięci imię jednego świętego -potrafi samodzielnie powiedzieć modlitwę za zmarłych - mówi w jaki sposób można pomagać innym	-wymienia z pamięci imiona kilku świętych i podaje powód, dlaczego są świętymi	-wyjaśnia do czego służy różaniec oraz w których miejscach jaką modlitwę się odmawia ( <i>Ojcze nasz i Zdrowaś Maryjo</i> )

## II Półrocze

TEMATY	OCENY				
	Dopuszczająca	Dostateczna Oprócz wiadomości i umiejętności na ocenę dopuszczającą uczeń:	Dobra oprócz wiadomości i umiejętności na ocenę dopuszczającą, dostateczną uczeń:	Bardzo dobra oprócz wiadomości i umiejętności na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą uczeń:	Celująca oprócz wiadomości i umiejętności na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą, bardzo dobrą uczeń:
V Bóg jest w mojej rodzinie	-mówi modlitwę <i>Ojcze nasz</i> -tworzy drzewo genealogiczne swoich przodków	- podaje przykłady, w jaki sposób okazują miłość rodzice dzieciom i dzieci rodzicom,	- podaje dwa przykłady spędzania wolnego czasu z kolegami i przyjaciółmi.	- przedstawia, że najważniejszą więzią w rodzinie jest miłość, -wymienia kilka obowiązków rodziców wobec dzieci i obowiązków dziecka	- charakteryzuje wspólnotę rodzinną wyjaśnia w jaki sposób najlepiej spędzać czas wolny

<p>VI Bóg zbawia</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-podaje czas trwania Wielkiego Postu</li> <li>- podaje nazwy 2 stacji Drogi Krzyżowej</li> <li>- podaje, że Jezus wjechał na osiołku</li> <li>- podaje, że Pan Jezus zmartwychwstał trzeciego dnia po swojej śmierci</li> <li>- wymienia kilka zwyczajów wielkanocnych</li> <li>- na miarę swoich możliwości wyjaśnia, czym jest niebo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-podaje nazwę dnia rozpoczynającego Wielki Post i czas jego trwania</li> <li>- podaje nazwy 4 stacji Drogi Krzyżowej</li> <li>-podaje, że Pan Jezus zmartwychwstał trzeciego dnia po swojej śmierci</li> <li>- wyjaśnia, dlaczego Wielkanoc jest świętem radosnym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wielki Post i czas jego trwania oraz wyjaśnia pojęcie „Środa Popielcowa</li> <li>-podaje, że Pan Jezus wstał z grobu trzeciego dnia po swojej śmierci i podaje, że ten dzień nazywamy Zmartwychwstaniem</li> <li>-opowiada o śmierci Pana Jezusa i złożeniu Go do grobu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje nazwę miasta, do którego wjechał Jezus, wymienia jakie przedmioty kładli ludzie na ziemię,</li> <li>-wymienia jedną osobę która spotkała Zmartwychwstałego Jezusa</li> <li>- opowiada o święceniu pokarmów i śniadaniu wielkanocnym</li> <li>- podaje prawdę, że Pan Jezus przygotował dla wszystkich miejsce w niebie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje jakie słowa mówi ksiądz sypiąc popiołem</li> <li>-podaje 5 stacji Drogi Krzyżowej.</li> <li>- podaje, co mówili ludzie „hosanna”, „Syn Dawida”</li> <li>-wymienia kilka osób która spotkały Zmartwychwstałego Jezusa</li> </ul>
<p>VII Bóg jest ze mną w Kościele</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opowiada, jak wygląda udzielanie chrztu</li> <li>- podaje prawdę, że podczas chrztu został uroczycie przyjęty do rodziny dzieci Bożych</li> <li>-podaje prawdę, że Bóg czeka na spotkanie z ludźmi podczas Mszy Świętej,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje słowa „N., ja ciebie chrzczę w imię Ojca i Syna, i Ducha Świętego</li> <li>- opisuje Kościół jako wspólnotę ludzi wierzących zgromadzonych przez Boga</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje prawdę, że podczas chrztu został uroczycie przyjęty do rodziny dzieci Bożych</li> <li>-podaje prawdę, że do chrztu niezbędna jest woda</li> <li>- omawia, na czym polega właściwe zachowanie z kościele</li> <li>- rozpoznaje i nazywa podstawowe gesty i postawy liturgiczne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia znaki i symbole związane z chrztem</li> <li>- wyjaśnia pojęcia: pasterz, owczarnia,</li> <li>-wskazuje zachowania, których należy unikać w kościele i podaje przykłady właściwych postaw</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-wyjaśnia, że w rodzinie dzieci Bożych Bóg jest Ojcem, a ochrzczeni są dla siebie rodzeństwem</li> <li>- omawia, na czym polega właściwe zachowanie z kościele</li> </ul>

VIII Katechezy okolicznościowe (tematy 57-60)	- wyraża się z szacunkiem o swoich rodzicach -podaje dlaczego Boże Ciało jest ważną uroczystością	-wymienia 1 wezwanie litanii loretańskiej	- wymienia 2 wezwana litanii loretańskiej	- podaje czym jest procesja Bożego Ciała - wymienia 3 wezwania litanii loretańskiej	- wymienia 4 lub więcej wezwań litanii loretańskiej - wyjaśnia, że litania loretańska to modlitwa skierowana do Boga przez Maryję.
---	--	---	---	--	---

**Formy oceniania:**

1. Sprawdziany pisemne
2. Praca indywidualna i w grupach.
3. Aktywność podczas zajęć.
4. Konkursy.

**Warunki uzyskania oceny wyższej niż przewidywana:**

1. Uczeń przez cały rok uczestniczy w zajęciach religii
2. Uczeń ma możliwość uzyskania wyższej oceny poprzez dokonanie wyboru jednego z poniższych :
  - a) Uczeń wykonuje pracę plastyczną na wybrany przez nauczyciela temat
  - b) Plakat z życiorysem o wybranym świętym kościoła katolickiego