

Wymagania edukacyjne kryteria oceniania i sposoby uzyskania oceny wyższej niż przewidywana

Religia klasa II

I Półrocze

DZIAŁY	OCENY				
	dopuszczająca	Dostateczna Oprócz wiadomości i umiejętności na ocenę dopuszczającą uczeń:	Dobra oprócz wiadomości i umiejętności na ocenę dopuszczającą, dostateczną uczeń:	bardzo dobra oprócz wiadomości i umiejętności na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą uczeń:	celująca oprócz wiadomości i umiejętności na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą, bardzo dobrą uczeń:
I Jezus moim przyjacielem	- mówi modlitwę „Ojcze nasz”,	- podaje, że Duch Święty jest Trzecią Osobą Boską	-wyjaśnia czym jest zgodna i wspólna modlitwa	- uzasadnia do kogo jest skierowana modlitwa „Ojcze nasz” -podaje przykłady zgodnej i wspólnej modlitwy	- wymienia jakie są zawarte prośby w modlitwie „Ojcze nasz”
II Jezus naucza o królestwie	- wymienia osoby, które mogą mu pomóc w podejmowaniu roztropnych decyzji - opowiada przypowieść o domu na skale i piasku oraz przypowieść o skarbie	- podaje przykłady talentów w swoim życiu	- wyjaśnia czym jest roztropne podejmowanie decyzji i wymienia osoby, które mogą mu pomóc w podejmowaniu roztropnych decyzji	- wyjaśnia czym jest talent i podaje przykłady talentów w swoim życiu -wyjaśnia, że to Pan Bóg pomaga być dobrym - wyjaśnia, czym jest przypowieść	- uzasadnia, dlaczego należy dokonywać wyborów tego, co najważniejsze - wyjaśnia, czym jest przypowieść - wyjaśnia, że Ewangelia opisuje życie i nauczanie Jezusa

III Jezus objawia swoją moc	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, co to jest cud - opowiada perykopę o uciszeniu burzy oraz o wskrzeszeniu córki Jaira - opowiada o rozmnożeniu chleba - mówi „Akt wiary”, 	<ul style="list-style-type: none"> - podaje przykłady cudów Jezusa 	<ul style="list-style-type: none"> - podaje przykłady niesienia pomocy cierpiącemu i potrzebującemu 	<ul style="list-style-type: none"> - uzasadnia, że warto prosić Jezusa o pomoc - podaje przykłady dzielenia się pokarmem z potrzebującymi - z pomocą nauczyciela wyjaśnia, co oznaczają słowa modlitwy „Akt wiary” 	<ul style="list-style-type: none"> - przedstawia prawdę, że czyniąc cuda, Pan Jezus ukazywał, że jest Synem Bożym i ma władzę nad życiem oraz siłami przyrody - podaje przykłady, jak należy pomagać niepełnosprawnym dzieciom
IV Jezus przychodzi zbawić świat	<ul style="list-style-type: none"> - podaje prawdę, że Zbawiciel urodzi się w Betlejem - opowiada o zwiastowaniu Maryi, - wyjaśnia pojęcie: anioł, - opowiada o narodzeniu Jezusa - wymienia zwyczaje świąteczne, - opowiada o pokłonie mędrców 	<ul style="list-style-type: none"> - opowiada o grzechu pierwszych ludzi - wymienia dary złożone przez mędrców oraz zwyczaje związane z uroczystością Objawienia Pańskiego - opowiada o chrzcie Jezusa 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia prostymi słowami, czym jest grzech i obietnica zbawienia - podaje przykłady duchowego przygotowania na święta Bożego Narodzenia, - wymienia konsekwencje grzechu Adama i Ewy dla wszystkich ludzi - uzasadnia, że Jezus jest Bogiem i człowiekiem 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia rolę Maryi w zbawieniu człowieka - wyjaśnia znaczenie darów złożonych przez mędrców 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, że Jezus jest Zbawicielem obiecany przez Boga i zapowiadany przez proroków - opowiada, jak udziela się chrztu, i wskazuje elementy wspólne z chrztem Jezusa.
VIII Jezus zbawia (tematy 47-51)	<ul style="list-style-type: none"> - podaje przykłady świętych, którzy poprzedzili nas w drodze do nieba, - wyjaśnia, że Bóg podarował nam Ojczyznę, 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, jak modlić się na różańcu - podaje prawdę, że Bóg chce dać nam miejsce w niebie, 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, że zwracamy się do Jezusa za pośrednictwem Maryi, 	<ul style="list-style-type: none"> - uzasadnia, dlaczego mamy obowiązek uczciwej pracy (nauki) dla Ojczyzny - charakteryzuje życie wybranych świętych 	<ul style="list-style-type: none"> - podaje, że prawa zapisane są w dokumencie nazywanym Konstytucją, - opowiada o powtórnym przyjściu Pana Jezusa

	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia symbole narodowe i wyjaśnia ich znaczenie - wyjaśnia, że Jezus jest Królem świata i sprawiedliwym sędzią, 	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia, co pomaga w stawaniu się świętym. 			
--	---	---	--	--	--

II Półrocze

TEMATY	OCENY				
	Dopuszczająca	Dostateczna Oprócz wiadomości i umiejętności na ocenę dopuszczającą uczeń:	Dobra oprócz wiadomości i umiejętności na ocenę dopuszczającą, dostateczną uczeń:	Bardzo dobra oprócz wiadomości i umiejętności na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą uczeń:	celująca oprócz wiadomości i umiejętności na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą, bardzo dobrą uczeń:
V Jezus uczy, jak być dobrym	<ul style="list-style-type: none"> - opowiada przypowieści: o dwóch synach i pracy w winnicy, o faryzeuszu i celniku - opowiada o spotkaniu Zacheusza z Jezusem - podaje przykłady prawdomówności i uczciwości w swoim życiu - wyjaśnia znaczenie słowa „dziękuję”, 	<ul style="list-style-type: none"> - wskazuje, jak należy troszczyć się o dobro wspólne - wyjaśnia, czym jest sumienie i jakie jest jego znaczenie - podaje przykłady, kiedy może i powinien okazywać wdzięczność, 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia pojęcie wolności - uzasadnia, że każdy ma obowiązki według wieku - wyjaśnia, na czym polega prawdomówność i uczciwość - uzasadnia potrzebę troski o własne sumienie 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, na czym polega rachunek sumienia - uzasadnia, dlaczego nie powinno się oceniać innych, - wyjaśnia, czym jest duchowa przemiana 	<ul style="list-style-type: none"> - podaje przykłady (sposoby) kształtowania sumienia. - uzasadnia, dlaczego warto wzorować się na Jezusie w wypełnianiu swoich obowiązków.

	- mówi z pamięci „Akt miłości”				
VI Jezus uczy, jak kochać	<ul style="list-style-type: none"> - podaje przykłady konsekwencji nieprzestrzegania przykazań w życiu codziennym - podaje przykłady przestrzegania poszczególnych przykazań - mówi z pamięci przykazanie miłości, -wymienia osoby, którym okazuje miłość, - opowiada historię Samarytanina - mówi z pamięci „Akt żalu”. - wymienia wybrane dary Ducha Świętego 	<ul style="list-style-type: none"> - opowiada o rozmowie bogatego młodzieńca z Jezusem - mówi z pamięci przykazania Boże - wyjaśnia, że przykazania są drogowskazami w życiu - podaje przykłady miłości Jezusa do ludzi - wyjaśnia znaczenie przebaczenia w życiu 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, że przykazania uczą szacunku wobec Boga i wskazują, jak oddawać Mu cześć, - wyjaśnia, że zachowywanie przykazań jest wyrazem miłości wobec Jezusa i troski o samych siebie, - wskazuje, że szacunek wobec innych obowiązuje w świecie realnym i wirtualnym. 	<ul style="list-style-type: none"> - uzasadnia, że przestrzeganie przykazań prowadzi do życia wiecznego, - podaje, kto może przystąpić do spowiedzi, - wyjaśnia, na czym polegają wybrane dary Ducha Świętego, - uzasadnia, że potrzebuje darów Ducha Świętego, by być lepszym i lepiej pomagać innym. 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, że w sakramencie pokuty Jezus przebacza grzechy i daje pomoc do poprawy.
VII Jezus żyje w Kościele	<ul style="list-style-type: none"> - opowiada o powołaniu apostołów, - wyjaśnia, że następcami apostołów są biskupi i kapłani, - podaje, kto jest następcą św. Piotra, 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia pojęcie: apostoł - uzasadnia konieczność łaski Bożej do zbawienia - podaje prawdę, że Jezus jest obecny w liturgii Mszy Świętej pod postaciami eucharystycznymi 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, że Chrystus założył swoje królestwo na ziemi, które trwa obecnie w Kościele - wyjaśnia, że łaskę uświęcającą otrzymujemy przez chrzest, - wyjaśnia, co pozbawia nas łaski uświęcającej, 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, że fundamentem budowania życia jest chrzest i otrzymana łaska Boża, - krótko omawia, kto i jakie sakramenty przyjmuje. 	<ul style="list-style-type: none"> - podaje, jakie należy spełnić warunki, by przyjąć poszczególne sakramenty, - wyjaśnia, że zesłanie Ducha Świętego jest początkiem działalności Kościoła.

	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, co to jest łaska Boża - wymienia siedem sakramentów, - wymienia gesty i postawy wykonywane podczas liturgii - opowiada o zesłaniu Ducha Świętego 	<ul style="list-style-type: none"> - pamięta nazwę „uroczystość Zesłania Ducha Świętego”. 	<ul style="list-style-type: none"> - uzasadnia, dlaczego mamy obowiązek uczestnictwa w niedzielnej Mszy Świętej 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, jak brać czynny udział w liturgii słowa. - porównuje udział we Mszy Świętej do uczy królewskiej, 	
VIII Jezus zbawia (tematy 52-60)	<ul style="list-style-type: none"> - podaje, kiedy rozpoczyna się Wielki Post i jak długo trwa, - wymienia nazwy nabożeństw wielkopostnych, - opowiada o wjeździe Jezusa do Jerozolimy, -wymienia zwyczaje związane z Niedzielą Palmową i je omawia, - opowiada o wydarzeniach związanych ze zmartwychwstaniem Jezusa - mówi z pamięci „Akt nadziei”. 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, że Jezus z miłości cierpiał za grzechy wszystkich ludzi - wyjaśnia, że Bóg udziela ludziom przebaczenia za pośrednictwem Jezusa - opowiada o objawieniach św. Faustyny. 	<ul style="list-style-type: none"> - opowiada o liturgii Środy Popielcowej, - wyjaśnia, co to jest nawrócenie, - wyjaśnia, dlaczego Jezus był witany jako Król, - wyjaśnia znaczenie śpiewu „Alleluja”. 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, że Wielki Post jest czasem pracy nad sobą, - opowiada o wybranych wydarzeniach z drogi krzyżowej Jezusa, - wyjaśnia znaki i symbole związane ze zmartwychwstaniem Jezusa, - wyjaśnia, na czym polega miłosierdzie, opisuje obraz „Jezu, ufam Tobie”. 	<ul style="list-style-type: none"> - uzasadnia, że przyjmując trudności, naśladujemy Pana Jezusa w niesieniu krzyża,, - opowiada o liturgii wielkanocnej (rezurekcja).

Formy oceniania:

1. Sprawdziany pisemne

2. Praca indywidualna i w grupach.

3. Aktywność podczas zajęć.

4. Konkursy.

Warunki uzyskania oceny wyższej niż przewidywana:

1. Uczeń przez cały rok uczestniczy w zajęciach religii

2. Uczeń ma możliwość uzyskania wyższej oceny poprzez dokonanie wyboru jednego z poniższych :

a) Uczeń wykonuje pracę plastyczną na wybrany przez nauczyciela temat

b) Plakat z życiorysem o wybranym świętym kościoła katolickiego