

Wymagania edukacyjne kryteria oceniania i sposoby uzyskania oceny wyższej niż przewidywana

Religia klasa IV

I Półrocze

DZIAŁY	OCENY				
	Dopuszczająca	Dostateczna Oprócz wiadomości i umiejętności na ocenę dopuszczającą uczeń:	Dobra oprócz wiadomości i umiejętności na ocenę dopuszczającą, dostateczną uczeń:	bardzo dobra oprócz wiadomości i umiejętności na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą uczeń:	celująca oprócz wiadomości i umiejętności na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą, bardzo dobrą uczeń:
I Jezus uczy mnie być blisko Niego	<ul style="list-style-type: none"> • podaje, czym jest łaska uświęcająca, • wymienia części Mszy Świętej oraz obrzędów wstępnych, • podaje, kiedy ma obowiązek uczestniczyć we Mszy Świętej, • wymienia części liturgii słowa, • podaje, jakie postawy przyjmujemy podczas liturgii słowa, • prawidłowo odpowiada na 	<ul style="list-style-type: none"> • omawia przypowieści: o budowie wieży, o siewcy, o uczcie • podaje prawdę, że Bóg ma plan dla życia każdego człowieka, • opowiada o powołaniu apostołów, • wskazuje, kiedy podczas Mszy Świętej czytane jest słowo Boże • podaje prawdę, że podczas Mszy Świętej Jezus przemienia chleb w swoje Ciało i wino w swoją Krew, • wymienia wybrane postawy przyjmowane 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, że Jezus zaprasza ludzi do szczególnej bliskości z Nim, • wyjaśnia, na czym polega godne uczestnictwo w Eucharystii, • podaje prawdę, że Jezus pragnie, by ludzie Go słuchali, • opowiada o rozmnożeniu chleba przez Jezusa, • opowiada o uzdrowieniu paralityka, • wymienia rodzaje modlitwy (prośba, 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, że podczas liturgii słowa prowadzimy dialog z Bogiem, • uzasadnia potrzebę skupienia, wyciszenia, zrozumienia oraz uważnego słuchania słowa Bożego, • uzasadnia, dlaczego obowiązkiem przyjaciela Jezusa jest systematyczny udział w niedzielnej Mszy Świętej. 	<ul style="list-style-type: none"> • porównuje Mszę Świętą do uczty, na którą zaprasza Jezus, • wyjaśnia znaczenie postaw przyjmowanych podczas liturgii, • wyjaśnia, na czym polega wspólnotowy wymiar Mszy Świętej, • wyjaśnia, dlaczego należy wynagradzać Bogu za grzechy swoje i całego świata.

	<p>wezwania liturgii słowa,</p> <ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, że w Eucharystii spotykamy się z Chrystusem i karmimy się Jego Ciałem • wymienia części liturgii eucharystycznej, • podaje prawdę, że Jezus ma moc odpuszczania grzechów, • wskazuje, co dokonuje się w sakramencie pokuty i pojednania • wskazuje, jak należy przygotować się do sakramentu pokuty i pojednania • opowiada i wyjaśnia przypowieść o zaginionej owcy • podaje z pamięci dziesięć przykazań Bożych. 	<p>podczas liturgii eucharystycznej i wyjaśnia ich znaczenie</p> <ul style="list-style-type: none"> • uzasadnia potrzebę systematycznego przystępowania do sakramentu pokuty i pojednania • wyjaśnia, na czym polega praktyka pierwszych piątków miesiąca, • opowiada o rozmowie bogatego młodzieńca z Jezusem, • wyjaśnia przesłanie pierwszych trzech przykazań, • wyjaśnia, dlaczego przyjaciel Jezusa powinien wypełniać przykazania Boże, 	<p>dziękczynienie, przeproszenie i uwielbienie),</p> <ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, że przez spowiedź Pan Jezus chce nas uzdalniać do dobrego życia, • uzasadnia, że spowiedź jest powrotem do Boga po duchowym zgubieniu. 		
II Jezus uczy mnie przyjaźni	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia przykładowe sytuacje, w których odmawia się Modlitwę Pańską 	<ul style="list-style-type: none"> • omawia schemat i klasyfikuje wezwania Modlitwy Pańskiej odnoszące się do Boga i do człowieka 	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia prośby z modlitwy „Ojcze nasz”, • podaje, kiedy podczas Mszy Świętej 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia wspólnotowy charakter Modlitwy Pańskiej, • wyjaśnia, czym jest cnota wiary, 	<ul style="list-style-type: none"> • uzasadnia, dlaczego Jezus z szacunkiem pokazuje postawę dzieci, • wyjaśnia, dlaczego Jezus stawia dziecko za wzór dla dorosłych,

	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia cnoty boskie, • wymienia uczynki miłosierdzia co do ciała, • podaje i wyjaśnia przykazanie miłości Boga i bliźniego, • wskazuje, w czym może naśladować świętych – św. Filipa Nereusza, • podaje prawdę, że Jezus uczy ludzi pokory, • wymienia grzechy główne i podaje ich przeciwieństwa, • wskazuje, jak należy troszczyć się o dobro wspólne • podaje prawdę, że Bóg jest Stwórcą całego świata, • podaje przykłady troski o świat przyrody. • podaje prawdę, że Jezus ma moc uzdrawiania. 	<ul style="list-style-type: none"> • podaje z pamięci treść Wyznania wiary i wyjaśnia wybrane prawdy wiary, • omawia uczynki miłosierdzia co do ciała i ich podaje przykłady, • wyjaśnia, co to znaczy: „kochać bliźniego jak siebie samego, • wyjaśnia, że przyjaźń z Jezusem przekłada się na budowanie pozytywnych więzi z bliźnimi • opowiada, jak wyglądał spór apostołów o pierwszeństwo, • podaje przeciwieństwa grzechów głównych, • opowiada o uzdrowieniu trędowatego, • wyjaśnia, że Eucharystia jednoczy człowieka z Bogiem i bliźnimi czego wyrazem jest znak pokoju, • opowiada o cudownym połowie ryb, • podaje prawdę, że Jezus czyniąc cuda 	<p>wypowiadane są: <i>Credo</i>, modlitwa „Ojcze nasz”</p> <ul style="list-style-type: none"> • opowiada o wyznaniu wiary Piotra, • wyjaśnia, dlaczego Jezus pragnie, by dzieci przychodziły do Niego, • wyjaśnia, na czym polega pokora wobec Boga i ludzi, • wyjaśnia istotę wybranych grzechów głównych, • wymienia elementy liturgii Mszy Świętej, które wyrażają pokorę, • wyjaśnia, czym jest cnota nadziei, • wyjaśnia, dlaczego św. Franciszek z Asyżu jest patronem ekologów. 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, że Jezus pragnie pomagać ludziom w ich problemach, • podaje, czym jest sakrament namaszczenia chorych i jakie przynosi owoce, • opowiada o życiu św. Filipa Nereusza, • wyjaśnia, na czym polega współczucie. • wyjaśnia, czym jest cnota miłości, 	<ul style="list-style-type: none"> • uzasadnia, że przyjaźń z Jezusem umacnia się przez budowanie wspólnoty z innymi, • omawia postawę bł. P. Frassatego wobec rzeczy materialnych.
--	--	--	---	--	---

		<p>pragnie pokazać swoją miłość do ludzi,</p> <ul style="list-style-type: none"> • uzasadnia, że życie wiarą domaga się dobrego postępowania • opowiada przypowieść o chwaście 			
<p>III Jezus uczy mnie wdzięczności</p>	<ul style="list-style-type: none"> • opisuje, jak należy zachować się bezpośrednio przed i po przyjęciu Komunii Świętej • podaje prawdę, że jego życie jest darem dobrego Boga, • wskazuje, w czym może naśladować postaci biblijne – Marię i Martę, • wyjaśnia, że Bóg opiekuje się ludźmi przez anioła stróża, • opowiada o cudzie w Kanie Galilejskiej, • podaje, jak wygląda procesja z darami podczas liturgii eucharystycznej, 	<ul style="list-style-type: none"> • opowiada perykopę o uzdrowieniu trędowatych, • wyjaśnia, na czym polega modlitwa dziękczynna • wymienia różne dary otrzymane od Boga w swoim życiu, • omawia słowa przywitania przez kapłana na początku Mszy Świętej, • opowiada o spotkaniu Maryi z Elżbietą, • wyjaśnia, że Bóg jest zawsze blisko ludzi i opiekuje się nimi, • wyjaśnia, że dary pochodzące od Boga: chrzest i wiara są pomocą na drodze do zbawienia, • podaje prawdę, że Bóg wybiera ludzi do wypełnienia Jego zadań, 	<ul style="list-style-type: none"> • podaje, kiedy podczas Mszy Świętej wierni wyrażają swoją wdzięczność wobec Boga, • opowiada o spotkaniu Jezusa z Marią i Martą, • podaje, za co może być wdzięczny Maryi, • wyjaśnia, czym jest Boża opatrzność, • opowiada o wytrwałości św. Jana Bosko w pomocy ubogim chłopcom. • opowiada perykopę o ubogiej wdowie, • wyjaśnia symbolikę chleba składanego na ołtarzu, • uzasadnia, dlaczego należy szanować rzeczy swoje i innych. 	<ul style="list-style-type: none"> • wskazuje motywy wdzięczności, • opowiada, jak Jezus opiekował się apostołami, • opowiada historię nawrócenia św. Pawła, • charakteryzuje postawę Maryi na weselu w Kanie, • wyjaśnia, w czym przejawia się miłość Boga do ludzi (na podst. Łk 18,1-8), • wyjaśnia, na czym polega moc wytrwałej modlitwy, • wyjaśnia, dlaczego podczas Mszy składana jest także ofiara na tacę. 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, na czym polegała wdzięczność Elżbiety wobec Maryi, • podaje, jakie zadania przygotował Jezus dla św. Pawła.

		<ul style="list-style-type: none"> • wskazuje, w czym może naśladować świętych – św. Paweł, • wyjaśnia, na czym polega wiara w Boga, zaufanie Mu • wskazuje, w czym może naśladować postaci biblijne – Maryję. • opowiada przypowieść o natrętej wdowie • wyjaśnia, na czym polega cierpliwość i bezinteresowność, • podaje, dlaczego ważne są zarówno wartości duchowe jak i materialne, • wyjaśnia, czego wymaga i co nakazuje przykazanie VII 			
--	--	---	--	--	--

II Półrocze

TEMATY	OCENY				
	Dopuszczająca	Dostateczna Oprócz wiadomości i umiejętności na ocenę dopuszczającą uczeń:	Dobra oprócz wiadomości i umiejętności na ocenę dopuszczającą, dostateczną uczeń:	Bardzo dobra oprócz wiadomości i umiejętności na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą uczeń:	celująca oprócz wiadomości i umiejętności na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą, bardzo dobrą uczeń:
IV Jezus uczy mnie przepraszać i przebaczać	<ul style="list-style-type: none"> • prawidłowo odpowiada na wezwania aktu pokuty, 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia słowa Jezusa o konieczności 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia wartość modlitwy przeproszenia, 	<ul style="list-style-type: none"> • uzasadnia, że przebaczenie jest cnotą ludzi odważnych, 	<ul style="list-style-type: none"> • wymienia konsekwencje grzechu

	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, że otrzymane Boże przebaczenie zobowiązuje nas do przebaczenia innym. • wyjaśnia, czym jest sakrament pokuty i pojednania • wymienia warunki sakramentu pokuty • wyjaśnia, na czym polega żal za grzechy, • wskazuje, negatywne konsekwencje grzechów wobec Boga, siebie i bliźnich • wyróżnia grzechy przeciw Bogu i bliżnim popełnione myślą od grzechów popełnionych słowem, uczynkiem oraz zaniechaniem, • wyjaśnia, na czym polega mocne postanowienie poprawy, • podaje prawdę, że Jezus chce przebaczać ludziom grzechy ponieważ ich kocha, • wyjaśnia, na czym polega szczerą spowiedź, 	<p>wielokrotnego przebaczenia,</p> <ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, że Bóg udziela ludziom przebaczenia za pośrednictwem Jezusa • uzasadnia sens modlitwy przebłagalnej • opowiada przypowieść o miłosiernym ojcu • wyjaśnia, czym jest sumienie i jakie jest jego znaczenie • opowiada przypowieść o dwóch synach • wyjaśnia, dlaczego należy ponosić konsekwencje swoich decyzji i czynów, • wyjaśnia uczynki miłosierne co do duszy, • wymienia przykłady zależności wiary i postępowania • wskazuje, w czym może naśladować świętych – św. Stanisław Kostka, św. Dominik Savio, • opowiada przypowieść o wiernym i niewiernym słudze 	<ul style="list-style-type: none"> • podaje, kiedy podczas Mszy Świętej prosimy Boga o przebaczenie, • wyjaśnia, że grzech jest zagrożeniem człowieka i przeszkodą w budowaniu przyjaźni z Jezusem, • opowiada scenę zaparcia się Jezusa przez Piotra, • podaje, kiedy wypowiada się słowa spowiedzi powszechnej podczas Mszy. • wymienia konsekwencje grzechu w życiu osobistym i wspólnotowym. • opowiada historię spotkania Zacheusza z Jezusem, • wyjaśnia, na czym polega szacunek wobec innych w świecie wirtualnym. • wyjaśnia biblijną symbolikę budowy domu, • opowiada o wypełnianiu obowiązków przez św. Dominka Savio, • wyjaśnia słowa Jezusa na temat składania 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, dlaczego w trosce o własne sumienie potrzebna jest konsekwencja, • opowiada historię nawrócenia łotra na krzyżu, • charakteryzuje grzechy wobec siebie, innych osób i wspólnoty, • uzasadnia potrzebę naprawienia krzywd i zadośćuczynienia, • opowiada o objawieniach w La Salette i prośbie Maryi o dobre życie, • wyjaśnia, dlaczego wszystkich obowiązują kultura języka, • uzasadnia, że każdy ma prawo do poszanowania osoby , • opowiada o nauce i pracy nad sobą św. Stanisława Kostki, • podaje, na czym polega indywidualna modlitwa przed Mszą Świętą. 	<p>w życiu osobistym i wspólnotowym,</p> <ul style="list-style-type: none"> • uzasadnia potrzebę systematyczności w obowiązkach.
--	---	--	---	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, czym jest utrata łaski uświęcającej, • podaje prawdę, że Jezus pragnie, by ludzie odeszli od zła i czynili dobro, • wyjaśnia, na czym polega uczciwość • wyjaśnia, czym jest zadośćuczynienie, • wymienia uczynki miłosierne co do duszy, • wyjaśnia, na czym polega prawdomówność • wyjaśnia, na czym polega pracowitość, • podaje przykłady wykorzystania czasu wolnego, • uzasadnia, że przed spotkaniem z Jezusem na Mszy należy pojednać się z bliźnimi, • opowiada, jak należy przygotować się do udziału w Eucharystii 	<ul style="list-style-type: none"> • charakteryzuje modlitwę indywidualną 	darów Panu Bogu (Mt 5,23-24),		
V Jezus uczy mnie modlitwy prośby	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, na czym polega modlitwa prośby, • podaje przykłady intencji, za które 	<ul style="list-style-type: none"> • charakteryzuje modlitwę wspólnotową • podaje przykłady wezwań modlitwy wiernych, 	<ul style="list-style-type: none"> • podaje, kiedy podczas liturgii słowa jest modlitwa powszechna, • wyjaśnia, dlaczego modlimy się we wspólnocie Kościoła. 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia słowa Jezusa o wspólnej modlitwie (Mt 18,19-20), • wyjaśnia, dlaczego należy pomagać ubogim, nawet jeśli 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia nauczanie Jezusa na temat miłosierdzia Boga i przezwyciężania zła dobrem,

	<p>zamawiane są Msze Święte,</p> <ul style="list-style-type: none"> • podaje, że na początku Mszy Świętej wierni wypowiadają w ciszy swoją intencję, • podaje prawdę, że Bóg nam pomaga i uczy nas pomagać innym, • wyjaśnia, na czym polega przykazanie miłości Jezusa, • podaje przykłady sytuacji, gdy dzieci dają świadectwo wiary w Jezusa, • wymienia przejawy dobra i zła w świecie • opowiada przypowieść o natrętnym przyjacielu • uzasadnia, dlaczego winien być posłuszny rodzicom, opiekunom i nauczycielom, • podaje prawdę, że za wykorzystanie swych talentów do dobra nagrodą jest niebo, • opowiada o uzdrowieniu sługi setnika, • podaje, że przed przyjęciem Najświętszego Sakramentu konieczne 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, dlaczego człowiek potrzebuje pomocy Boga i innych ludzi, • wyjaśnia, czym jest cnota sprawiedliwości, • wskazuje, w czym może naśladować świętych– św. Jerzego, • układa wezwania modlitwy błagalnej • uzasadnia wartość każdego człowieka jako dziecka Bożego • opowiada o uzdrowieniu chromego nad sadzawką, • prawidłowo formułuje prośby do Boga • wyjaśnia, czym jest cnota roztropności, • opowiada przypowieść o pannach roztropnych i nierozsądnych • uzasadnia, że w zdobywaniu nieba potrzebna jest wiara i wytrwała praca nad sobą, • opowiada przypowieść o talentach • podaje, w którym momencie Mszy wypowiedane są słowa setnika: „Panie, nie jestem godzien...” i 	<ul style="list-style-type: none"> • opowiada o św. Marcinie, który podzielił się płaszczem z ubogim, • opowiada o św. Antonim z Padwy, który nauczał o Jezusie, • wyjaśnia, czym jest cnota męstwa, • wyjaśnia, na czym polega posłuszeństwo wobec Boga, • wyjaśnia, że w przypowieści przyjscie pana młodego oznacza spotkanie z Jezusem na końcu świata, • wyjaśnia, że do nieba dążymy wspólnie we wspólnocie Kościoła, • wyjaśnia, że nie wolno wykorzystywać otrzymanych talentów do czynienia zła, • uzasadnia, że cud jest owocem wiary, • wyjaśnia, że Jezus przyjmowany w Eucharystii może przemieniać życie. 	<p>sami niewiele posiadamy,</p> <ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, dlaczego Bóg nie spełnia próśb, które są niezgodne z Jego wolą, • uzasadnia, dlaczego roztropnie należy rozwijać swoje talenty, • wyjaśnia, na czym polega zdrowie duszy i w jaki sposób powinniśmy o nie dbać. 	<ul style="list-style-type: none"> • podaje przykłady, kiedy należy stawać w obronie słabszych, • uzasadnia, dlaczego panny rozsądne mogą być wzorem roztropności.
--	--	--	--	---	--

	jest „uzdrowienie duszy”.	jaką należy przyjąć wtedy postawę.			
VI Jezus uczy mnie uwielbienia. Rok liturgiczny	<ul style="list-style-type: none"> • podaje, że modląc się na różańcu poznajemy życie Jezusa i uwielbiamy Go, • podaje części i tajemnice różańca, • podaje, kiedy świętujemy Uroczystość Chrystusa Króla, • podaje, czym jest Adwent i charakteryzuje ten okres liturgiczny • opowiada o narodzeniu Jezusa, • podaje przykłady zwyczajów związanych z Bożym Narodzeniem, • opowiada o pokłonie mędrców, • wymienia, kto objawił się w czasie chrztu Jezusa, • prawidłowo odpowiada na wezwania z wyznania wiary według obrzędów chrztu, • podaje, kiedy chrześcijanina obowiązuje post i wstrzemięźliwość, 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia potrzebę modlitwy uwielbienia • na podstawie tekstu biblijnego opowiada o powtórny przyjsciu Pana Jezusa • wyjaśnia znaczenie postanowień adwentowych, • uzasadnia religijny wymiar świętowania Bożego Narodzenia • wyjaśnia, że Maryja jest Matką Jezusa i wszystkich ludzi • opowiada o zwyczajach związanych ze świętem Trzech Króli • wyjaśnia, że sakrament chrztu włącza do wspólnoty Kościoła • wyjaśnia, czym jest Wielki Post, • opowiada o kuszeniu Jezusa, • uzasadnia konieczność modlitwy i wyrzeczenia w walce z pokusami, • opowiada o ustanowieniu Eucharystii i kapłaństwa, 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, na czym polega królowanie Chrystusa, • podaje, kim był Jan Chrzciciel i opowiada o jego misji, • opisuje warunki, w jakich narodził się Jezus, • podaje przykłady, jak może przywitać przychodzącego na świat Zbawiciela, • wyjaśnia, co oznacza pokłon oddawany Jezusowi przez mędrców, • wyjaśnia nazwę uroczystości Objawienia Pańskiego, • opowiada o chrzcie Jezusa, • wyjaśnia, co to znaczy być dzieckiem Bożym, • definiuje pojęcia: kuszenie, pokusa, post, wstrzemięźliwość, szatan, • wymienia i wyjaśnia pokusy stawiane Jezusowi przez szatana, • podaje z pamięci słowa konsekracji, 	<ul style="list-style-type: none"> • opowiada perykopę o sądzie ostatecznym i wyjaśnia użyte w niej symbole, • uzasadnia, że przygotowanie duchowe na Boże Narodzenie jest ważniejsze od przygotowań materialnych, • wyjaśnia, że Jezus „rodzi się” w sercach ludzi, gdy przyjmują Najświętszy Sakrament, • charakteryzuje dary otrzymane na chrzcie • wyjaśnia, na czym polegało spełnienie przez Jezusa woli Ojca, • wyjaśnia, dlaczego Pan Jezus dobrowolnie przyjął krzyż, • podaje, gdzie znajduje się (historyczny) pusty grób Jezusa, • wyjaśnia istotę przygotowanego przez Jezusa miejsca w niebie 	<ul style="list-style-type: none"> • charakteryzuje Bożą sprawiedliwość, • charakteryzuje nabożeństwa wielkopostne, • charakteryzuje znaczenie Eucharystii i kapłaństwa w życiu chrześcijańskim • opowiada o liturgii Wielkiego Piątku. • charakteryzuje przesłanie o Bożym Miłosierdziu, które przekazała św. Faustyna, • opowiada o roli św. Jana Pawła II w propagowaniu Bożego miłosierdzia w sanktuarium w Łagiewnikach

	<ul style="list-style-type: none"> • podaje, gdzie i kiedy zostały ustanowione Eucharystia i kapłaństwo, • podaje przykłady okazywania szacunku wobec kapłanów i modlitw w ich intencji, • podaje przykłady, jak może wyrazić wdzięczność Jezusowi za Jego ofiarę • wyjaśnia znaczenie symboliki krzyża dla chrześcijanina, • wymienia symbole Chrystusa zmartwychwstałego, • podaje prawdę, że Jezus wybrał chleb, by pozostać z nami pod jego postacią, • opowiada o tradycjach związanych z uroczystością Bożego Ciała w Polsce i parafii, • wymienia sposoby uczczenia Bożego Miłosierdzia • wyjaśnia, jak modlić się Koronką do Miłosierdzia Bożego, • rozpoznaje obraz Jezusa Miłosiernego 	<ul style="list-style-type: none"> • podaje najważniejsze cechy modlitwy Jezusa: gotowość na wypełnienie woli Bożej • podaje warunki skuteczności modlitwy: zgodność z wolą Boga • wskazuje, w jaki sposób może wyrazić wdzięczność Panu Jezusowi za Jego ofiarę • na podstawie tekstu biblijnego opowiada o zmartwychwstaniu Jezusa • wyjaśnia, że niedziela jest pamiątką Zmartwychwstania Chrystusa • wyjaśnia symbole Chrystusa zmartwychwstałego, • wylicza i omawia elementy świętowania Wielkanocy • wyjaśnia, że wiara człowieka przejawia się m.in. w jego udziale w czynnościach liturgicznych • wyjaśnia pojęcie Bożego miłosierdzia 	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, że Msza Święta jest pamiątką Ostatniej Wieczerzy, • opowiada o modlitwie Jezusa w ogrodzie Oliwnym, • wyjaśnia, czym jest Ogrójec i podaje jego inne nazwy, • opowiada o męce Pana Jezusa i Jego śmierci na krzyżu, • uzasadnia, że uczestnictwo w niedzielnej Mszy Świętej jest wyznaniem wiary w zmartwychwstanie, • wyjaśnia symbolikę pokarmów błogosławionych w Wielką Sobotę, • wyjaśnia, dlaczego udział w procesji Bożego Ciała jest świadectwem wiary, • wymienia sposoby oddawania czci Bogu (gesty, adoracja...), • uzasadnia, że chrześcijanin powinien łączyć wypełnianie codziennych obowiązków z „patrzeniem w niebo”, czyli modlitwą i 		
--	--	--	--	--	--

	<p>oraz sanktuarium Bożego Miłosierdzia,</p> <ul style="list-style-type: none"> • podaje, do czego Jezus przed wniebowstąpieniem zobowiązał swych uczniów, • podaje prawdę, że Duch Święty to trzecia Osoba Boska, • wymienia i wyjaśnia biblijne symbole Ducha Świętego, • wymienia dary Ducha Świętego 	<ul style="list-style-type: none"> • podaje, kiedy obchodzona jest Niedziela Miłosierdzia Bożego, • uzasadnia potrzebę zaufania Miłosiernemu Ojcu • opowiada treść perykopy o wniebowstąpieniu Jezusa, • opowiada o misji Kościoła • na podstawie tekstu biblijnego opowiada o zesłaniu Ducha Świętego • wymienia przejawy działania Ducha Świętego w Kościele 	<p>oczekiwaniem na powtórne przyście Jezusa,</p> <ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia dary, z którymi przychodzi Duch Święty, • wyjaśnia rolę Ducha Świętego w życiu chrześcijanina. 		
--	--	--	---	--	--

Formy oceniania:

1. Sprawdziany pisemne, kartkówki
2. Praca indywidualna i w grupach.
3. Aktywność podczas zajęć.
4. Konkursy.

Warunki uzyskania oceny wyższej niż przewidywana:

1. Uczeń przez cały rok uczestniczy w zajęciach religii
2. Uczeń ma możliwość uzyskania wyższej oceny poprzez dokonanie wyboru jednego z poniższych :
 - a) Uczeń wykonuje pracę plastyczną na wybrany przez nauczyciela temat
 - b) Plakat z życiorysem o wybranym świętym kościoła katolickiego