

Dzień dobry, mam nadzieję, że miło spędziliście weekend i odpoczelście troszkę od nauki. Przed nami nowy tydzień i nowe wyzwania ;-)

Dzisiejszy temat: Niespodzianki wiosny.

Edukacja polonistyczna

Przygotuj cukier, sól, keczup, cytrynę, ocet, cynamon bądź pieprz

1. Rozpoznawanie otoczenia za pomocą zmysłów.  
Poproś rodzica, aby zasłonił Ci oczy szalikiem, apaszką itp., i podawał na paluszek cukier, sól i keczup, a Ty spróbuj odgadnąć powyższe produkty za pomocą smaku.  
Nie odkrywając oczu poroś rodzica, aby przygotował cytrynę, ocet i przyprawę, spróbuj odgadnąć je za pomocą zmysłu węchu.  
Następnie możecie się zamienić, rodzice odgadują produkty.
2. Przyjrzyj się ilustracji, która znajduje się w podręczniku na str. 30-31 i odpowiedź na pytania:  
Co można usłyszeć i zaobserwować wiosną w przyrodzie?  
Jak myślisz? Jak może pachnieć wiosna?  
Czy znasz nazwy rosnących kwiatów, które widać na ilustracji? Zapisz te nazwy w zeszycie.
3. Wykonaj ćwiczenia ze str.32-33. Podaj nazwy zmysłów i pokoloruj ramki obrazków, przeczytaj i podpisz obrazki, wpisz brakujące litery.

Edukacja matematyczna

1. Oblicz. Wpisz litery we właściwe okienka. Odczytaj hasło.  
 $3+4= \dots W$        $5-1= \dots O$        $2+1= \dots E$        $7-7= \dots N$   
 $3-1= \dots Ł$        $6-5= \dots K$        $5+3= \dots A$        $9-4= \dots Ą$   
 $4+2= \dots N$        $10-1= \dots I$        $10-2= \dots A$        $8+2= \dots S$

7	9	4	10	3	6	0	8	2	5	1	8

2. Rozwiąż zadania z ćwiczeń str. 32-35, poćwicz spostrzegawczość kolorowaniem rybek zgodnie z zauważoną zasadą, mierz długość i zapisz wyniki pomiarów, porównuj, obliczaj długości pasków, rozwiąż zadania tekstowe.

Edukacja muzyczna

1. Z pomocą rodzica dowiedz się, które instrumenty muzyczne są instrumentami dętymi, strunowymi i perkusyjnymi, następnie wykonaj ćwiczenia ze str. 85.

Edukacja przyrodnicza

Doświadczenie – tornado w butelce

Przygotuj:

2 jednakowe butelki plastikowe z nakrętkami

nożyczki

taśmę (klejącą, izolacyjną)

Sposób wykonania doświadczenia:

1. Poproś rodzica, aby pomógł Ci zrobić otwory w nakrętkach o średnicy ok 1 cm.
2. Jedną z butelek napełnij wodą nie dokońca, wystarczy troszkę więcej niż połowa. Zakręć

- butelki.
3. Pustą butelkę odwróć do góry dnem i postaw na butelce z wodą (atak, aby butelki stykały się nakrętkami). Miejsce łączenia butelek, wzmocnij taśmą.
  4. Obróć butelki tak, aby pełna butelka znalazła się u góry, a pusta na dole.
  5. Chwyć dłonią miejsca łączenia i wykonaj kilka kolistych ruchów, aż w górnej butelce zacznie wirować woda.
  6. Gdy woda spłynie do butelki na dole, doświadczenie można powtórzyć ponownie, obracając całą konstrukcję.

### **Co obserwujemy?**

Woda wprowadzona w ruch obrotowy szybko przelewa się z górnej butelki do dolnej. Wytworzony wir wodny kształtem przypomina lej, który zwęża się w kierunku otworu. Podobne zjawiska możemy obserwować

w przyrodzie: tornada i trąby powietrzne bądź wiry wodne występujące w rzekach, jeziorach i oceanach.

**Zadanie dla chętnych:** Zastanów się i wymyśl zabawę-zgadywanę z wykorzystaniem różnych zmysłów.

Na czwartek będą potrzebne kostki lodu.

Powodzenia ;-)

Patrycja Rosa