

Witaj, wiosno!

Jak zasiać wiosenną radość?

Dla Rodzica :

- * Dostrzeżenie rytmów w środowisku naturalnym, sztuce użytkowej i wytworach człowieka.
- * Graficzne przedstawienie rozwiązania zadania tekstowego.
- * Uzupełnianie rytmu powtarzającymi się liczbami zgodnie z pokazaną zasadą. Zadania dodatkowe.

Dla Ucznia :

Dziś matematyka łatwa i przyjemna (i to nie prima aprilis ☺)

1. Wykonaj zdania rysunkowe w **Z.ćw.s. 20** oraz **s.72 zad.12 i 13**

UWAGA !

W zad.1 dobrze się najpierw przyjrzyj nim zaczniesz rysować

W zad.2 zwróć uwagę na zapis „ po dwa rzędy” i zapis „ na przemian”

W zad.3 narysuj sobie ten układ najpierw na brudno.

Podpowiedź - zacznij od kwiatka.

W zad.4 zwróć uwagę na kolory kół i popatrz na lewo i prawo każdego koła niebieskiego

Podpowiedź – dodaj 5 lub odejmij 10

POWODZENIA ! CAŁUSKI !