

Dzień dobry.

Dzisiejszy temat: Śmigus-dyngus.

#### Edukacja polonistyczna

1. Zapoznaj się z nagraniem wiersza W. Broniewskiego pt. "Śmigus", obejrzyj ilustrację w podręczniku str. 80-81 i odpowiedz na pytania:  
Jak nazywamy drugi dzień Świąt Wielkanocnych?  
Jaki zwyczaj związany jest z tym dniem?  
Co robicie tego dnia?  
Jaka atmosfera panuje wśród dzieci przedstawionych na ilustracji?  
Jakie emocje towarzyszą im podczas zabaw śmigusowych?  
O czym powinniśmy pamiętać podczas zabaw śmigusowych?
2. Dokończ rozpoczęte zdanie:  
Podczas śmigusowych zabaw pamiętam o .....  
Zachowuję rozsądek, ponieważ.....  
Jestem kulturalna/kulturalny i dlatego.....
3. Wykonaj ćwiczenia ze str. 80-83, nazwij emocje towarzyszącej zabawie, odczytaj hasło z plataninki i zapisz je w liniaturze, ułóż podpisy do obrazków, wykonaj ćwiczenie grafomotoryczne, zapisz zdania w liniaturze, przeczytaj ze zrozumieniem, wskaż zdania prawdziwe i fałszywe, uzupełnij tabelkę, odszukaj drogę do skarbu, ułóż i zapisz zdania z plataninki.

#### Edukacja techniczna

1. Spróbuj wykonać koszyczek wielkanocny, instrukcja ćwiczenia str. 77. Przygotuj arkusz papieru formatu A3, nożyczki, ołówek, linijkę, zszywacz.

#### Powodzenia

Kochani z okazji zbliżających się Świąt Wielkanocnych, życzę Wam, abyście byli radośni i zdrowi, niech Wam zajaczek sprawi niespodziankę do spółki razem z barankiem ;-)  
Życzę Wam udanych świąt i jeszcze dużo, dużo miłości.

Spokojnych świąt Wasza wychowawczyni Patrycja Rosa razem z panią Agnieszka Jakubowską