Temat: Dzień w gospodarstwie

Zadanie 1. Słuchaj recytacji wiersza i naśladuj odgłosy zwierząt. Odpowiedz na pytania znajdujące się pod wierszem.

***Rozmowy zwierząt***

Barbara Kosowska

Mu, Mu, Mu, tak krowa muczy

Kto Cię krowo tak nauczył?

Nikt nie uczył mnie muczenia

Mówię Mu od urodzenia,

A ponadto daję słowo

Jestem bardzo mleczną krową

Baran do owcy mówi: beee

Czego baran od niej chce?

Powiedz owco ma kochana

Ile mleka dałaś z rana?

Dałam dzisiaj dużo mleka

Teraz na mnie fryzjer czeka

Kukuryku, kukuryku

Co się dzieje w tym kurniku?

Kura jaja wysiaduje,

Kogut z dumą spaceruje,

Bo za chwilę już na świecie

Ma pojawić się ich dziecię.

Źrebię w stajni mamy szuka

Rży, kopytkiem w ziemię stuka

Gdzie ta mama się podziała?

Pewnie z tatą w świat pognała

Klacz i ogier wnet wrócili,

Na wyścigach konnych byli.

Tak zwierzęta rozmawiają

One też swój język mają.

To jest język zagrodowy

Kury, owcy czy też krowy.

*Jakie zwierzęta występowały w wierszu?*

*O czym rozma­wiały zwierzęta?*

*Czy zwierzęta rzeczywiście mogą ze sobą rozmawiać?*

*Do czego służą wyda­wane przez nie odgłosy?*

Zadanie 2. W tabelce widzisz liczby od 1 do 20. Niektóre liczby zostały zastąpione przez zwierzątka. Odgadnij, których liczb brakuje i zapisz je poniżej, obok odpowiedniego zwierzątka.



Zadanie 3. Policz ile zwierzątek jest na farmie (obrazek poniżej). Uzupełnij tabelę wpisując odpowiednią liczbę. Podziel na sylaby nazwy zwierząt, które są na obrazku. Podziel słowa na głoski i wskaż pierwszą i ostatnią głoskę w każdym słowie. Pokoloruj obrazek.

|  |  |
| --- | --- |
| KURA |  |
| KOT |  |
| KROWA |  |
| PTAK |  |
| ŚWINKA |  |
| KOZA |  |
| KOŃ |  |
| KACZKA |  |
| OWCA |  |

