**Edukacja przedszkolna: 28.04.2020r.**

**Temat: Jak długo będzie bić zielone serce?**

**Zadanie1**. *Ziemię mamy tylko jedną* – poproś rodzica o przeczytanie wiersza. Posłuchaj uważnie i odpowiedz na pytanie.

**Ziemie mamy tylko jedną**

*Gabriela Skrzypczak*

Ziemię mamy tylko jedną

Więc szanujmy Ją,

Bo cóż z nami stanie się,

Gdy zniszczymy własny dom.

Giną ptaki i zwierzęta,

Giną drzewa w lesie,

Nic nie robiąc, wciąż czekamy

Co nam los przyniesie?

Dość lenistwa – ruszmy razem

I działać zacznijmy,

Żeby żyć móc na tej Ziemi

Więzy zacieśnijmy.

Chrońmy lasy, chrońmy wodę,

Dbajmy o przyrodę,

Uczmy kochać las i łąkę

Pokolenia młode.

Odpowiedz na pytanie: *Co możemy zrobić, aby nasza ziemia żyła jeszcze miliony lat?*

**Zadanie 2.** „Sadzimy las” – zabawa dydaktyczna matematyczna.  
 Rodzic mówi dziecku, że dobrym spo­sobem na pomaganie ziemi jest sadzenie drzew, które pochłaniają dwutlenek węgla (wszystkie zanieczyszczenia, dymy, spaliny), a wydalają z siebie tlen, któ­ry jest ludziom niezbędny do życia.   
Dziecko ma do dyspozycji liczmany( kredki, nakrętki, klocki), cyfry, litery **i**, kartki A4 potrzebne do uporządkowania swojej pracy.

Rodzic podaje treść zadania, np.:   
-*W lesie zasadzono 5 sosen i 3 świerki. Ile razem zasadzono drzew? (5 i 3 = 8)*

*-W parku koło przedszkola zasadzono 3 dęby, 3 kasztanowce i 2 buki. Ile razem zasadzono drzew? (3 i 3 i 2 = 8)*

*-Na skwerze obok kościoła zasadzono 3 klony, 4 lipy i 1 dąb. Ile razem zasadzono drzew? (3 i 4 i 1 = 8)*

Dziecko ma na kartce ułożyć liczmany i podpisać zadanie za pomocą cyfr i znaków.

**Zadanie 3.** Kwietniowe rabatki” – zabawa matematyczna. Dziecko ma do dyspozycji liczmany, cyfry, litery **i**, znak **+** , kartki A4 potrzebne do uporząd­kowania swojej pracy.   
Rodzic podaje treść zadania. Dziecko ma na kartce ułożyć odpowiednią liczbę liczmanów i podpisać zadanie za pomocą cyfr i znaków.   
*-W skrzyneczce na balkonie zasadzono 5 bratków i 3 stokrotki. Ile razem zasadzo­no kwiatów? (5 i 3 = 8)*; dziecko zastępuje literę **i** znakiem **+**.

*-W parku koło przedszkola na klombie zasadzono 3 prymulki, 3 stokrotki i 2 tu­lipany. Ile razem zasadzono kwiatów? (3 i 3 i 2 = 8);* dziecko zastępuje litery **i** znakami **+**.

*-Na skwerze obok kościoła zasadzono 3 żonkile, 4 fiołki i 1 pelargonię. Ile razem zasadzono kwiatów? (3 i 4 i 1 = 8)*; dziecko zastępuje litery **i** znakami **+**.

**Zadanie 4**. „Zrób tyle, ile” – zabawa ruchowa. Dziecko maszeruje, podskakuje po ca­łym pokoju. Na przerwę w muzyce( muzyka dowolna), rodzic wypowiada głośno proste działanie, np. 2 + 1. Dziecko liczy na palcach, a następnie wystukuje wynik, głośno licząc kolejne pod­skoki.

**Zadanie5.** Wykonaj karty pracy. Powodzenia :)

***Załącznik do zadania 2,3.***

1 2 3 4 5 6 7 8

+ = i