

**ANEKS DO PROGRAMU PROFILAKTYCZNO- WYCHOWAWCZEGO  
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 1 W GOLENIOWIE**

**Rok szkolny 2023/2024**

Przeprowadzona w czerwcu 2023r. diagnoza czynników ryzyka i czynników chroniących wykazała, że podejmowane przez szkołę działania wychowawcze i profilaktyczne przynoszą w większości pozytywny efekt, w związku z czym na posiedzeniu zespołu profilaktyczno – wychowawczego ustalono, że w roku szkolnym 2023/2024 kontynuowane będą działania zawarte w programie wychowawczo – profilaktycznym szkoły zgodnie z rekomendacjami zawartymi w wyżej wymienionej diagnozie, tj.:

- działania związane z organizacją wydarzeń szkolnych mających na celu zwiększenie integracji wśród uczniów, warsztaty rozwijające tolerancję a także dotyczące radzenia sobie z trudnymi emocjami,
- doskonalenie szkolnych rozwiązań systemowych w zakresie kontroli i profilaktyki zachowań agresywnych, realizacja interwencyjnych warsztatów dla uczniów z udziałem zaproszonych gości np. policjanta czy pracownika socjalnego
- organizację warsztatów profilaktycznych mających na celu uświadomienie uczniom negatywnych skutków przemocy psychicznej i fizycznej, przeciwdziałać jakimkolwiek formom prześladowania,
- organizację warsztatów mających na celu wzmocnienie postawy asertywnej i poczucia własnej wartości niezależnie od opinii rówieśników,
- poprawę relacji uczeń – uczeń, przeprowadzać warsztaty zmierzające do samoakceptacji uczniów i wartości działania grupowego,
- wzbogacanie uczniowskiej wiedzy na temat wartości współżycia społecznego, określanie ich znaczenia i respektowania w życiu codziennym obowiązujących norm,
- działania skierowane na zwiększenie poczucia przynależności uczniów do środowiska szkolnego – imprezy integracyjne, wycieczki, akcje szkolne
- organizację warsztatów dla nauczycieli w tematyce zarządzania uwagą uczniów, aktywnych metod uczenia,
- wspieranie inicjatyw rozwijających różnorodne pasje uczniów: pozalekcyjne zajęcia sportowe, artystyczne, wolontariat, organizacja turniejów i innych eventów wyzwalających zdrową rywalizację,
- pomoc uczniom mającym problemy w nauce, organizowanie różnych form pomocy psychologiczno – pedagogicznej,
- promowanie zdrowego stylu życia, kształtowanie umiejętności samodzielnego dokonywania właściwych wyborów przez uczniów, właściwego zarządzania czasem własnym,

- uświadamianie skutków cyberuzależnienia oraz zagrożeń wynikających z nieumiejętnego wykorzystywania TIK,
- szczególną uwagę należy zwrócić na powody z jakich uczniowie chcieliby kontynuować naukę w formie zdalnej – czy jest to kwestia wygody w związku z brakiem konieczności wychodzenia z domu, a może powodem jest fakt, że szkolne środowisko nie jest dla nich przyjazne,
- podejmowanie działań z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej mających na celu zniwelowanie oraz kompensowanie trudności wynikających z edukacji zdalnej i powrotu do stacjonarnych zajęć,
- wspieranie pasji i zainteresowań uczniów, promowanie wśród uczniów postaw prozdrowotnych i pozytywnej presji rówieśniczej,
- realizację działań minimalizujących występowanie wśród uczniów zachowań ryzykownych,
- nauczyciele powinni obserwować uczniów pod kątem zapewnienia pomocy psychologiczno-pedagogicznej, informować uczniów i ich rodziców, jakiego wsparcia może udzielić szkoła oraz do jakich osób, instytucji, urzędów mogą się zwrócić o pomoc,
- wskazywanie uczniom sposobów radzenia sobie w trudnej sytuacji, zarządzania emocjami, budowania prawidłowych relacji rówieśniczych. Nad zwiększeniem ich kompetencji w tym zakresie powinni pracować z uczniami specjaliści zatrudnieni w szkole,
- wspomaganie nauczycieli w rozpoznaniu problemów w sferze emocjonalnej, społecznej, fizycznej konkretnych uczniów oraz zespołów klasowych.
- działania wspierające pozytywny klimat szkoły – wydarzenia kulturalne i integracyjne w szkole, wycieczki, współpraca na linii nauczyciel – uczeń,
- wzbudzanie wśród uczniów chęci do współpracy i działania na rzecz innych osób,
- wzmacnianie poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, innych kultur i tradycji, podkreślanie przynależności kulturowej poprzez kontakt z wybranymi dziełami sztuki, zabytkami, tradycją w środowisku rodzinnym, szkolnym i lokalnym, uczestniczenie w wydarzeniach organizowanych przez najbliższą społeczność,
- wspieranie działań profilaktycznych i prozdrowotnych np. organizacja pikników profilaktycznych, spektakli teatralnych mających na celu wzmocnienie i utrzymanie prozdrowotnych postaw wśród uczniów,
- kształtowanie systemu wartości uczniów – czerpanie z wzorców osobowych, nauczyciele stanowiący pozytywne wzorce,
- rozwijanie i kształtowanie umiejętności społecznych u uczniów,

- dbałość o rozwój kompetencji emocjonalnych młodzieży,
- promowanie abstynencji oraz zdrowego stylu życia w szczególności poprzez kontynuowanie zajęć pozalekcyjnych, organizację zajęć sportowo – rekreacyjnych, akcje wolontaryjne – np. odwiedziny i pomoc starszym samotnym osobom,
- podtrzymywanie wszelkich inicjatyw szkolnych dzięki którym uczniowie mogą zaangażować się w życie szkoły i lokalnej społeczności
- działania mające na celu wspieranie i wzmocnianie postaw przeciwko agresji oraz przemocy oraz budowanie pozytywnego klimatu szkoły,
- budowanie dobrej współpracy z rodzicami i pozyskiwanie ich jako sojuszników działań wychowawczych oraz profilaktycznych prowadzonych przez szkołę,
- działania mające na celu wzmocnienie i utrzymanie pozytywnych relacji dzieci i młodzieży z osobami dorosłymi: spotkania z liderami, lokalnymi autorytetami, pikniki rodzinne angażujące całe rodziny, warsztaty umiejętności rodzicielskich i komunikacji, rodzinne warsztaty profilaktyczne,
- rozwijanie wspólnych z rodzicami zainteresowań jako sposobu efektywnego wykorzystanie czasu wolnego, preferowanie czynnego wypoczynku.
- usprawnianie komunikacji i przekazu informacji pomiędzy wszystkimi uczącymi nauczycielami, a wychowawcą danego ucznia.

Ponadto w celu usprawniania komunikacji i przekazu informacji pomiędzy wszystkimi uczącymi nauczycielami, a wychowawcą danego ucznia w programie profilaktyczno – wychowawczym obszar „**Struktura oddziaływań wychowawczo – profilaktycznych**” podpunkt „**Nauczyciele**” poszerzono o zapis „nauczyciele rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu uczniów podczas zajęć, przerw, o frekwencji oraz postępach w nauce osobiście, telefonicznie lub też informują ich poprzez dziennik elektroniczny w postaci notatki lub uwagi skierowanej **jednocześnie** do rodzica oraz wychowawcy ucznia za pośrednictwem dziennika elektronicznego Vulkan.”

W ramach realizacji zadania „**Kształtowanie postaw prozdrowotnych**” szkoła ,ponownie jak w roku ubiegłym, przystąpiła programu profilaktycznego „Bieg po zdrowie” skierowanego do uczniów z klas IV, mającego na celu opóźnianie lub zapobieganie inicjacji tytoniowej

wśród dzieci i młodzieży, pokazanie atrakcyjności życia w środowisku wolnym od dymu tytoniowego i zwiększenie wiedzy, umiejętności uczniów na temat zdrowia w kontekście szkodliwości palenia papierosów oraz do programu „Porozmawiajmy o zdrowiu i nowych zagrożeniach”, który będzie realizowany w klasach V. Głównym celem tego programu jest zapobieganie używaniu substancji psychoaktywnych, w szczególności nowych narkotyków, a także alkoholu i leków w niewłaściwy sposób przez osoby młode.

Opracował

Zespół profilaktyczno - wychowawczy